

Presentazione del volume

Paolo Calidoni e Silvia Cataldi

Transizioni scolastiche: un'esplorazione multidisciplinare. Per un progetto di ricerca su orientamento e scelte scolastiche e professionali

FrancoAngeli, Milano 2014 (pag.160)

Presentazione del volume tratta da www.francoangeli.it

Quali meccanismi intervengono nella scelta scolastica? E quali fattori contribuiscono a definire le aspirazioni degli studenti? Proprio al fine di rispondere a queste domande nasce *Transizioni scolastiche*, un volume che ha l'obiettivo di affrontare, in un'ottica prettamente interdisciplinare, la delicata questione dei percorsi educativi, presentando lo stato dell'arte raggiunto, sia a livello teorico sia a livello empirico, in diversi ambiti di studio: sociologia, psicologia, pedagogia, storia e didattica.

In particolare, il contributo di Silvia Cataldi e Marco Pitzalis analizza, dal punto di vista *sociologico*, il complicato rapporto esistente tra percorsi scolastici e disuguaglianze sociali.

Diversi contributi sono inoltre dedicati ad indagare la prospettiva *psico-pedagogica*: il contributo di Gianfranco Nuvoli esamina, in chiave evolutiva, le problematiche adolescenziali, soffermandosi sulla percezione di auto-efficacia nell'orientamento; il contributo di Maria Luisa Pedditzi si incentra sulle variabili psicologiche del processo decisionale e delinea una strategia per accompagnare l'autovalutazione orientativa nella transizione scuola-università; il contributo di Arcangelo Uccula analizza il ruolo svolto dai fattori motivazionali in relazione agli obiettivi di riuscita nella prosecuzione del percorso formativo o nell'inserimento lavorativo ed i fattori regolatori che determinano il benessere post scuola superiore; infine, all'identità di genere nei percorsi formativi personali è dedicato il contributo in chiave pedagogica di Salvatore Deiana.

Alla prospettiva *storica* appartiene invece il contributo di Fabio Pruneri, che - focalizzandosi sul caso Sardegna - mette in luce il delicato rapporto esistente tra offerta formativa territoriale, mobilità sociale e processi migratori. Infine, il contributo di Paolo Calidoni e Filippo Dettori propone un'esplorazione delle *indicazioni istituzionali* offerte alle scuole per accompagnare le transizioni scolastiche ed elabora un quadro di riferimento di sintesi di quanto le scuole pot/dovrebbero sapere/fare in materia.

Paolo Calidoni, già dirigente tecnico del Ministero dell'Istruzione, è professore ordinario di Didattica all'Università di Sassari. È autore di numerosi articoli e libri sui temi dell'organizzazione scolastica.

Silvia Cataldi è ricercatrice di sociologia all'Università di Cagliari. Con la FrancoAngeli ha pubblicato *Come si analizzano i focus group* e *La ricerca sociale come partecipazione*.

INDICE

Paolo Calidoni, Silvia Cataldi, Introduzione

I. Il punto di vista sociologico

Silvia Cataldi, Marco Pitzalis, Transizioni e disuguaglianze scolastiche: approcci teorici, modelli di analisi, risultati empirici

II. Il punto di vista psico-pedagogico

Gianfranco Nuvoli, Transizioni adolescenziali e compiti di sviluppo, tra scuola e famiglia

Maria Luisa Pedditzi, La transizione scuola università: dimensioni psicologiche nel processo di presa di decisione

Arcangelo Accula, Fattori motivazionali e benessere

Salvatore Deiana, Le identità di genere e l'orientamento nelle scelte formative e professionali

III. Il punto di vista storico-istituzionale

Fabio Pruneri, Fattori di lunga durata nel sistema d'istruzione

Paolo Calidoni, Indicazioni istituzionali per l'accompagnamento delle transizioni scolastiche.