

Presentazione del volume

Cesare Cornoldi, Giorgio Israel

## **Abolire la scuola media?**

**Scuola delle «competenze» contro scuola delle «conoscenze»?**

il Mulino, Bologna 2015 (pp. 120)

**Presentazione tratta da <https://www.mulino.it/>**

Considerata l'anello debole dell'intero nostro sistema educativo, la scuola media italiana è spesso sanzionata anche dai bassi punteggi ottenuti dagli studenti nei test internazionali. Uno psicologo dell'apprendimento e un matematico, entrambi attenti alle trasformazioni del nostro sistema scolastico, discutono da fronti opposti ma con identica passione su questo tema: l'uno sostenendo la drastica soppressione dell'attuale scuola media a favore di un ciclo unico che privilegi lo sviluppo delle competenze; l'altro difendendo la struttura a tre cicli all'interno di un progetto di riqualificazione fondato sulla trasmissione delle conoscenze.

**Cesare Cornoldi** è professore ordinario di Psicologia generale nell'Università di Padova. Per il Mulino ha pubblicato tra l'altro: «Metacognizione e apprendimento» (1995), «L'intelligenza» (2007), «Le difficoltà di apprendimento a scuola» (2013<sup>2</sup>) e «Incontro con la psicologia» (con M. Tagliabue, 2013).

**Giorgio Israel** è stato professore ordinario di Storia della matematica nella Sapienza – Università di Roma. Tra i suoi libri recenti: «Pensare in matematica» (Zanichelli, 2012), «Il mondo come gioco matematico» (Bollati Boringhieri, 2008), entrambi con A. Millán Gasca; per il Mulino «La Kabbalah» (2005) e «Il fascismo e la razza» (2010).

### **INDICE**

**Premessa**

***Proposte per un cambiamento radicale*** di Cesare Cornoldi

***Cicli della vita e cicli della scuola*** di Giorgio Israel