

Presentazione del volume

Monica Pellerone

## **Rischio di dispersione scolastica e disagio socio-educativo. Strategie e strumenti di intervento in classe**

FrancoAngeli, Milano 2015 (pagg.224)

**Presentazione del volume tratta da <http://www.francoangeli.it/>**

Il disagio socio-educativo rappresenta un sintomo dell'incapacità del soggetto di trovare soluzioni soddisfacenti e coerenti con la propria identità e, in un'accezione non patologica, delle difficoltà psicologiche, familiari, relazionali e scolastiche del malessere esistenziale legato alla costruzione del Sé.

All'origine dei fallimenti dei ragazzi si ritrovano, infatti, anche gli insuccessi degli adulti, siano essi genitori e/o insegnanti: sconfitta dei genitori per non essere riusciti a fornire il bagaglio di competenze socio-relazionali necessarie per affrontare il momento della nascita sociale, e insuccesso della scuola incapace di mantenere le promesse formative e educative.

In tale prospettiva, l'apprendimento è il percorso di avvicinamento dell'uomo alla cultura della sua società e dipende dalla natura del soggetto che apprende, dai simboli propri delle sue forme culturali, dal metodo di azione e della personalità di chi insegna contenuti e trasmette il proprio universo valoriale.

Nella prima parte del libro viene presentata una riflessione sulla tematica della dispersione scolastica e sui principali fattori psico-pedagogici di rischio in adolescenza, sottolineando che il fine principale della scuola è: l'educazione, intesa come crescita dell'uomo nel rispetto delle proprie attitudini e differenze individuali, l'accrescimento delle attività intellettive e l'educazione socio-affettiva.

Nella seconda parte, ci si sofferma sugli strumenti e le strategie di intervento sul disagio scolastico, aventi come obiettivo quello di permettere agli studenti di sviluppare le abilità necessarie per regolare le determinanti motivazionali, emozionali e sociali del loro funzionamento intellettuale.

Nella terza parte viene presentata una ricerca-intervento condotta su un istituto di scuola media inferiore di Gela (CL), territorio siciliano ad alto rischio di dispersione scolastica e comportamento antisociale.

**Monica Pellerone**, psicologo, psicoterapeuta, dottore di ricerca, è assistant professor presso l'Università Kore di Enna, dove insegna Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Psicologia della Disabilità, Strategie di Inclusione ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento. I suoi interessi di ricerca vertono sull'analisi del funzionamento familiare e i comportamenti a rischio in adolescenza. Tra i suoi più recenti lavori: Pellerone M. e Schimmenti V. (2014), *Percorsi migratori e cambiamenti identitari nella sfida dell'integrazione*.

## INDICE

*Stefano Salmeri*, Prefazione

### **Parte I. Dispersione scolastica e fattori di rischio in adolescenza**

*Sandra Miccichè, Monica Pellerone, Alessia Sidoti*, La fenomenologia della dispersione scolastica

Introduzione

Le cause

Indicatori psicologici del rischio

Alcuni dati a confronto

*Monica Pellerone*, Come funziona l'apprendimento

Introduzione

La ricerca sull'apprendimento scolastico: cenni storici

*Monica Pellerone*, Apprendimento e concetto di sé

Introduzione

La prospettiva psico-sociale nella costruzione dell'identità

Immagine di sé: il lato cosciente dell'identità

L'autostima scolastica

Apprendimento e identità: la comunità di pratica

Considerazioni conclusive

*Alessia Maria Gervasi, Alessia Sidoti*, Indicatori socio-emotivi del successo scolastico

Introduzione

Alcuni approcci teorici

Le emozioni nei bambini

Lo sviluppo emotivo atipico

Abbandono scolastico e aggressività: quali rischi tra i giovani?

La forma più grave di aggressività: il bullismo in classe

*Stefano Salmeri*, La pedagogia tra criticità e istanze di cambiamento: la dispersione scolastica

Saperi di base, ascolto educativo, evasione scolastica

Nuova paideia come pratica dell'uguaglianza e delle pari opportunità

Marginalità, cultura e società: educare per emancipare

*Stefano Salmeri*, Formazione, scuola e educazione democratica: le cause della dispersione

Abbandono scolastico, processi di discriminazione e mondo globale

Dispersione scolastica e interventi in rete

Dalla selezione alla dispersione: tra democrazia e problematicismo pedagogico

*Stefano Salmeri*, Nuova paideia e cultura della democrazia come antidoti alle disfunzioni della dispersione e dell'abbandono scolastico

Linguaggio, cultura e processi di simbolizzazione come risposta alla dispersione

Cause della dispersione e scelte strategiche per la prevenzione

Educazione militante, eticità e cambiamento

## **Parte II. Strumenti e strategie di intervento**

*Viviana Campilongo, Sandra Miccichè, Motivare per apprendere*

Modelli teorici

Tipi di motivazione

Motivazione e possibili interventi a scuola

Il colloquio motivazionale

*Monica Pellerone, Viviana Campilongo, L'intervento tra nuovi e vecchi ambienti di apprendimento*

Introduzione

La peer education in adolescenza

Il coaching

L'utilizzo del mentoring con gli adolescenti

*Monica Pellerone, Viviana Campilongo, Idee-progetto per potenziare la sfera socio-emotiva*

Introduzione

Le forme e i modelli di cooperative learning

Un intervento di problem-solving training

Un training di competenza sociale per bambini e adolescenti

*Mario Bellomo, Conoscere il territorio per intervenire*

Retrospectiva storica e normativa giuridica sulla dispersione scolastica

Autonomia scolastica e riforma dei cicli

Degrado e marginalità come fattori discriminanti

Progetto Regione Sicilia

## **Parte III. Una ricerca-intervento nelle scuole dell'Italia meridionale**

*Monica Pellerone, Sandra Miccichè, Mario Bellomo, La ricerca-intervento*

Introduzione

Metodologia e strumenti

I partecipanti

Risultati preliminari

Risultati

La progettazione di un centro di ascolto

Considerazioni conclusive

Bibliografia

Riferimenti normativi consultati

Siti Internet visitati

Note sugli autori.