

Presentazione del volume

Filippo Petruccelli

Psicologia dell'orientamento.

Ambiti teorici e campi applicativi

2005, ottobre 2017 (pagg.144)

Presentazione del volume tratta da <http://www.francoangeli.it/>

Questo testo rappresenta una panoramica dell'utilizzo della psicologia dell'orientamento a livello scolastico e professionale.

Con orientamento scolastico si definisce un intervento mirato alla scelta scolastica ed alla sua buona riuscita, mentre per orientamento professionale si intende un'attività centrata a dare assistenza all'individuo nella ricerca professionale e nello svolgimento lavorativo, affinché esso possa essere per lui gratificante.

Il termine "orientamento", di conseguenza, abbraccia varie fasi dello sviluppo evolutivo poiché deve essere inteso come un ampio e complesso processo educativo che non può considerarsi mai "concluso" ma, viceversa, caratterizza un percorso che tende al raggiungimento dello sviluppo pieno dell'individuo.

Nel testo vengono presentati degli spunti teorici sull'orientamento: storia e definizione, metodologie e strumenti utilizzabili, il bilancio di competenze, i processi decisionali, gli attivatori cognitivi e psicologici dello stesso.

Vengono, infine, illustrati alcuni campi applicativi dell'orientamento: il *counseling*, l'orientamento nelle scuole, l'orientamento a livello universitario, l'orientamento professionale.

Filippo Petruccelli, avvocato, psicologo e psicoterapeuta, è professore associato di Psicologia dello sviluppo presso l'Università di Cassino. Ha fondato e dirige la Scuola di specializzazione in psicoterapie brevi ad approccio strategico dell'Istituto per lo Studio delle Psicoterapie. Ha organizzato, curandone gli atti, numerosi convegni nazionali ed internazionali ed è socio di varie società scientifiche, quali la AIP, la SIPs, la SIPG, la SIPSI, la SISS, la FIS. Ha pubblicato oltre centotrenta lavori teorici e sperimentali su riviste scientifiche e volumi, nei campi della psicologia generale, clinica e dello sviluppo.

INDICE

Luigi Punzo, Prefazione

Storia e definizione del concetto di orientamento

Introduzione

Storia del concetto di orientamento

Modelli di riferimento

Orientamento e counseling

Introduzione
Counseling: cos'è?
Counseling o psicoterapia?
Il counseling di orientamento
Career counseling

Dimensioni psicologiche e processi cognitivi come attivatori di orientamento

Introduzione
Human agency
Perceived self-efficacy
Moral disengagement
Locus of control
Implicazioni per l'orientamento

I processi decisionali

Introduzione
Paradigmi decisionali
L'approccio naturalistico
Le euristiche
Strategie decisionali ed aspetti cognitivi
La scelta consapevole ed inconsapevole
Caratteristiche dei compiti decisionali
Per fare una sintesi: il modello del decisore adattivo

Strumenti e metodologie per l'orientamento

Introduzione
La valutazione esterna: il test
Cenni sulle proprietà psicometriche di un test
La scelta di un test
Modelli di valutazione per l'orientamento
Definizione delle categorie dimensionali
Strumenti non validi e non standardizzati

Orientamento e scuola

Introduzione
L'orientamento come processo formativo
Orientamento e disagio scolastico
Strategie di intervento in ambito scolastico
La peer education
Il mentoring
Le strategie motivazionali
Conclusioni

L'università che orienta

Introduzione
L'università e l'orientamento
La decisione nel percorso universitario

Questionari di abilità e verifica dei requisiti
Tutorship: un modello di tutorato per la nuova università
Conclusioni

L'orientamento professionale: metodi e tecniche per la gestione del sé lavorativo

Introduzione
La prospettiva storica
Teoria e pratica dell'orientamento professionale nella società moderna
Richieste personali ed intervento professionale
La professione del consulente di orientamento. Alcune linee guida
Struttura e strategie dell'orientamento professionale

Il bilancio di competenze: metodologia e intervento

Introduzione
La costruzione di scelte autodeterminate
La valutazione delle competenze
Spunti per un intervento di valutazione delle competenze
Conclusioni