

Presentazione del volume

Mauro Cozzolino

Motivazione allo studio e dispersione scolastica **Come realizzare interventi efficaci nella scuola**

FrancoAngeli, Milano febbraio 2014, febbraio 2018 (pagg.242)

Contributi

Elisabetta Barone, Stefania Mancone, Pierluigi Diotaiuti, Giovanna Celia, Margherita Balone, Manuela Pennisi, Zuzana Simonova, Franco Gramegna Tota, Elke Sumper, Pilar Escotorin, Robert Roche, Mayka Cirera, Gennaro Galdo, Giulia Savarese

Presentazione tratta da <http://www.francoangeli.it/>

Un vero e proprio "kit didattico" per insegnanti, psicologi e per i diversi attori del mondo della scuola che si trovano quotidianamente ad affrontare problematiche legate alla dispersione scolastica spesso di difficile soluzione.

Il volume mette a disposizione del docente modelli epistemologici con cui valutare la complessità delle variabili in gioco al fine di superare in modo strategico le situazioni di stallo professionale. E insieme offre una metodologia operativa che lo accompagna nella messa in atto di interventi efficaci per prevenire o arginare aspetti di insuccesso scolastico di cui la dispersione è soltanto la punta dell'iceberg.

La problematica della dispersione scolastica viene dunque inquadrata da un punto di vista teorico e applicativo, partendo da una lettura complessa e circolare del fenomeno in cui assumono particolare importanza variabili contestuali, culturali, aspetti motivazionali ed emotivo/relazionali.

Il testo è suddiviso in due parti, una teorico-descrittiva, in cui il fenomeno della dispersione è presentato nella sua rilevanza nazionale ed internazionale e trattato all'interno della cornice della psicologia culturale e del costruzionismo sociale, ed un'altra pratico-applicativa, in cui sono fornite schede operative che consentono al lettore l'acquisizione di differenti metodologie, tese alla riduzione della dispersione scolastica, alla promozione del senso di appartenenza alla scuola e della motivazione allo studio.

Mauro Cozzolino, psicologo, psicoterapeuta, docente di Psicologia Generale presso l'Università di Salerno, è direttore scientifico del Centro Internazionale di Psicologia e Psicoterapia Strategica (CIPPS) di Salerno (www.cipps.it). Elabora e coordina a livello internazionale progetti scientifici e di formazione, tra i quali il progetto MOST (Motivation to Study) di cui è stato responsabile scientifico e coordinatore. Ha scritto numerose pubblicazioni di rilievo internazionale e svolge attività di ricerca e intervento nel campo della comunicazione, dell'integrazione mente-corpo, dell'ipnosi terapeutica ad orientamento neuroscientifico e della genomica psicosociale. mcozzolino@unisa.it