

INDICE



PRIMA PARTE – NUOVI SCENARI DELLA CITTADINANZA

L'arte della manutenzione delle Indicazioni	
Italo Fiorin	9
La dimensione etico-giuridica e culturale della cittadinanza	
Luciano Corradini	22
L'agenda 2030: educare alla sostenibilità	
Filomena Nocera	35
L'evoluzione delle otto competenze europee	
Flavia Marostica	45
Ripartire dalla scuola dell'infanzia	
Rosa Seccia	53

SECONDA PARTE – SAPERI E DISCIPLINE DI FRONTIERA

La prospettiva della lingua	
Silvana Loiero	67
Il CLIL per potenziare le lingue	
Paola Traverso	78
La matematica e la statistica per il cittadino	
Rossella Garuti	87
La geografia come sapere di confine	
Gino De Vecchis	96
Pensiero computazionale e saperi umanistici	
Roberto Baldascino	103
I linguaggi della creatività e della cittadinanza	
Maria Loreta Chieffo	109

TERZA PARTE – FARE SCUOLA CON LE COMPETENZE

Le Indicazioni alla prova della classe	
Rosa Stornaiuolo	119
Accettare la diversità: i giochi per cooperare	
Elena Fascinelli	128
Le regole del vivere insieme	
Elena Fascinelli	134
Miglioriamo l'ambiente intorno a noi	
Maria Antonietta Marchese	141
Percorso linguistico sulla cittadinanza	
Maria Antonietta Marchese	150
CLIL: Edible plants and herbs	
Paola Traverso	159

QUARTA PARTE – ORIENTAMENTI PER LA PROGETTAZIONE

Come si certificano le competenze	
Mariella Spinosi.....	167
Non è solo questione di voti	
Maria Teresa Stancarone	177
Formazione e ricerca nei nuovi scenari	
Giancarlo Cerini.....	185

APPENDICE NORMATIVA – DOCUMENTI DA CONOSCERE

Nota Miur 1 marzo 2018, prot. n. 3645	
Trasmissione del documento di lavoro “Indicazioni nazionali e nuovi scenari”. Azioni di accompagnamento	199
Documento Miur 22 febbraio 2018	
Indicazioni nazionali e nuovi scenari.....	202
Decreto Miur 3 marzo 2017, prot. n. 742	
Certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e del primo ciclo di istruzione.	218
Nota Miur 9 gennaio 2018, prot. n. 312	
Modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017. Trasmissione “Linee guida” e indicazioni operative.....	221
Linee guida per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione	223