



Statistica e Studi

Focus “Esiti degli scrutini del secondo ciclo di istruzione”

Anno Scolastico 2016/2017
Giugno 2018



I dati elaborati e qui pubblicati sono patrimonio della collettività: è consentito il loro utilizzo e la loro pubblicazione con la citazione della fonte ("Fonte: MIUR - Statistica e Studi"; "Fonte: elaborazione su dati MIUR - Statistica e Studi").

Hanno collaborato a questa pubblicazione: Daniela Di Ascenzo, Anna Rispoli

Direzione Generale per i contratti, gli acquisti e per i sistemi informativi e la statistica

Ufficio Statistica e Studi

Introduzione

In questo focus sono presentati gli esiti degli scrutini per l'anno scolastico 2016/2017 delle scuole secondarie di secondo grado statali e paritarie dal primo al quarto anno di corso, con un dettaglio sugli esiti per indirizzi di studio previsti dagli ordinamenti scolastici.

L'analisi è effettuata con i dati provenienti dall'Anagrafe Nazionale Alunni, contenente i percorsi individuali di tutti gli studenti frequentanti il sistema nazionale di istruzione, compresi gli esiti degli scrutini distinti per votazione di ogni disciplina.

Ai fini di un confronto con gli anni scolastici precedenti, sono state riproposte le tabelle considerando tutte le studentesse e gli studenti, compresi i frequentanti i percorsi di II livello, ex corsi serali, anche se presentano una diversa organizzazione didattica rispetto agli altri corsi diurni. Per un'analisi più approfondita del fenomeno si rimanda all'appendice in cui sono presentate le tabelle relative solo agli esiti dei percorsi di II livello.

A partire dalla Tab. 12, viene proposto un dettaglio delle valutazioni nelle discipline di italiano, matematica, lingue straniere e del comportamento del primo e secondo biennio; sono escluse dall'analisi le valutazioni delle studentesse e degli studenti frequentanti i percorsi di II livello.

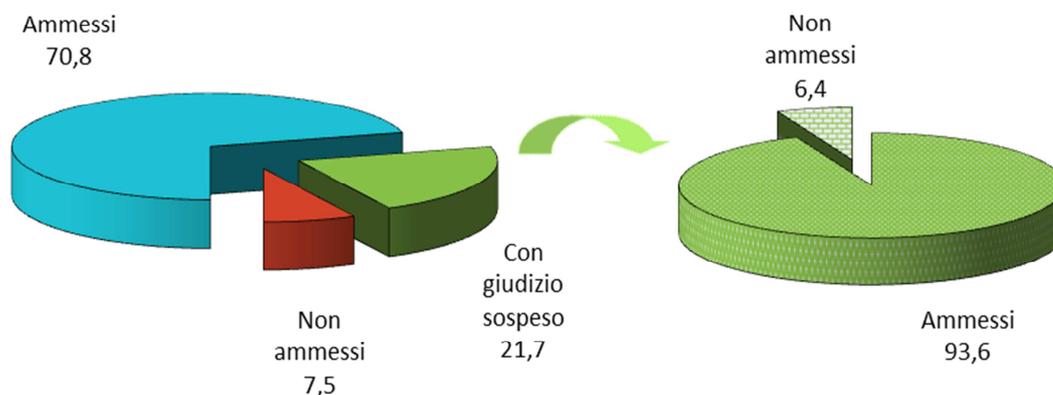
In alcune tabelle e grafici non sono presenti i dati della provincia autonoma di Bolzano o della Valle d'Aosta, per mancanza del dato con il livello di dettaglio considerato, oppure perché il fenomeno oggetto di analisi non è rilevato in tali Province.

Continua il trend crescente degli ammessi alla classe successiva.

Come per lo scorso anno aumentano gli studenti ammessi alla classe successiva e diminuisce la percentuale dei non ammessi; su 100 studenti, circa 71 hanno direttamente conseguito l'ammissione alla classe successiva, i non ammessi sono pari al 7,5% mentre quelli che hanno riportato la sospensione del giudizio in una o più discipline sono il 21,7%. Questi ultimi, a seguito della successiva verifica a settembre, hanno ottenuto la promozione alla classe successiva in misura pari al 93,6% (Graf. 1).

Il primo anno di corso si conferma essere il più selettivo, con una percentuale di ammissione dell'86,6%; all'aumentare dell'anno di corso la quota dei promossi diviene gradualmente più alta, arrivando a circa 95 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab. 2).

Graf. 1 - Ammessi alla classe successiva, non ammessi e con giudizio sospeso (per 100 scrutinati) – A.S. 2016/2017



Tab. 1 - Esiti degli scrutini per tipo gestione della scuola (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2015/2016- 2016/2017

Tipo gestione	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9
Scuole statali	70,3	7,6	22,1	91,0	9,0
Scuole paritarie	80,7	5,1	14,2	94,3	5,7
<i>A.S. 2015/2016 ⁽¹⁾</i>					
Sec. II grado	69,9	7,9	22,3	90,8	9,2
Scuole statali	69,3	8,0	22,7	90,7	9,3
Scuole paritarie	81,1	4,8	14,0	94,5	5,5

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Tab. 2 - Esiti degli scrutini per anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2015/2016 - 2016/2017

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9
1° anno	66,2	11,9	21,9	86,6	13,4
2° anno	70,2	6,8	23,0	91,7	8,3
3° anno (*)	72,2	6,2	21,6	92,4	7,6
4° anno	75,6	4,4	20,0	94,5	5,5
<i>A.S. 2015/2016 ⁽¹⁾</i>					
Sec. II grado	69,9	7,9	22,3	90,8	9,2
1° anno	64,9	12,6	22,5	86,0	14,0
2° anno	69,6	7,0	23,4	91,7	8,3
3° anno (*)	71,0	6,4	22,6	92,2	7,8
4° anno	75,1	4,5	20,3	94,5	5,5

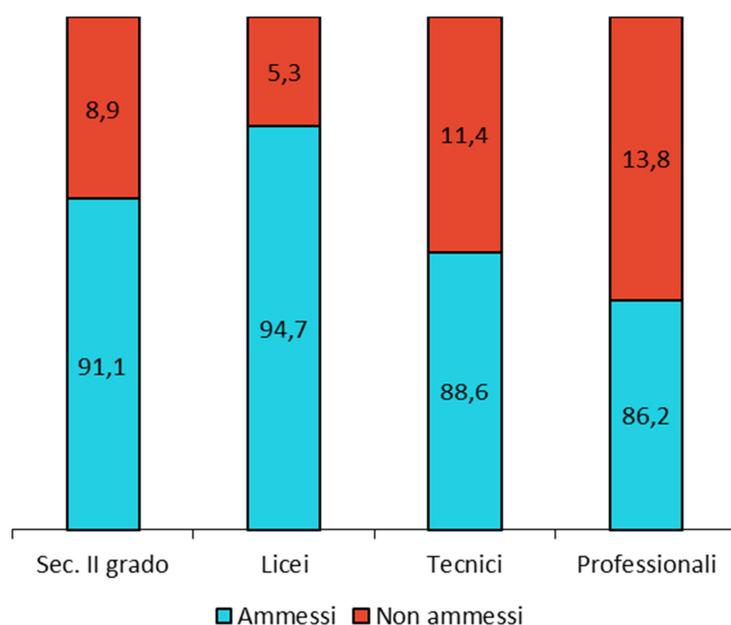
1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili

(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Differenze del tasso di promozione per tipologia di percorso: miglioramento degli esiti negli istituti professionali.

I Licei registrano il maggior numero di ammessi alla classe successiva (94,7%), seguono gli indirizzi tecnici (88,6%) e gli indirizzi professionali (86,2%); in particolare per le studentesse e gli studenti degli indirizzi professionali si evidenzia un calo della percentuale di bocciati rispetto all'anno precedente, quindi c'è un miglioramento dei risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico (Tab. 3).

Graf. 2 – Ammessi e non ammessi alla classe successiva (esito definitivo) (per 100 scrutinati) – A.S. 2016/2017



Tab. 3 - Esiti degli scrutini (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2015/2016- 2016/2017

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9
Licei	77,2	4,3	18,5	94,7	5,3
Tecnici	64,8	9,8	25,5	88,6	11,4
Professionali (*)	64,3	12,1	23,6	86,2	13,8
<i>A.S. 2015/2016 ⁽¹⁾</i>					
Sec. II grado	69,8	7,9	22,4	90,9	9,1
Licei	76,5	4,4	19,2	94,6	5,4
Tecnici	63,5	10,2	26,3	88,2	11,8
Professionali (*)	63,3	12,7	24,0	85,7	14,3

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili
 (*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Tab. 4 - Studenti Ammessi alla classe successiva per percorso di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2015/2016 -2016/2017

	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Sec. II grado	86,6	91,7	92,4	94,5	91,1
Licei	92,1	95,0	95,1	97,1	94,7
Tecnici	83,0	89,3	90,1	92,8	88,6
Professionali (*)	78,7	87,3	89,2	90,8	86,2
<i>A.S. 2015/2016 ⁽¹⁾</i>					
Sec. II grado	86,0	91,7	92,2	94,5	90,9
Licei	91,7	95,2	95,2	97,1	94,7
Tecnici	82,5	89,3	89,9	93,0	88,4
Professionali (*)	78,5	87,3	88,7	90,1	85,7

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili
 (*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Maggior numero di ammessi nei licei classici

Dall'analisi effettuata per indirizzo di studio emerge che il liceo classico ha la quota di ammessi più elevata, il 97,4%, mentre fra gli indirizzi liceali il liceo artistico registra la percentuale più bassa di ammessi alla classe successiva (90,9%). Il maggior numero di bocciati è presente negli istituti professionali del settore industria e artigianato, mentre fra i tecnici il settore più selettivo è il tecnologico con il 12,2% di non ammessi all'anno successivo. Il primo anno di corso è il più ostico per tutti gli indirizzi di studio, mentre migliorano gli esiti con l'aumentare degli anni di corso in tutte e tre le tipologie di percorso, anche se per i licei nel secondo e terzo anno si mantengono sostanzialmente gli stessi. Tale miglioramento è più evidente per le studentesse e gli studenti che frequentano gli indirizzi tecnici e professionali, per i quali la quota di ammessi all'anno successivo cresce in modo significativo fino ad arrivare, nel quarto anno di corso, rispettivamente al 93% circa nei tecnici ed al 90,8% nei professionali (Tab. 5 e Tab. 6).

Rimane sostanzialmente invariata la percentuale di studenti con mancata validità dell'anno scolastico per le numerose assenze registrate.

Le studentesse e gli studenti che non sono stati scrutinati per non aver raggiunto la frequenza dei tre quarti del monte ore annuale complessivo sono pari al 2,2% rispetto al 2,3% dello scorso anno. Il fenomeno è rilevante soprattutto nel primo anno di corso (3,4%) (Tab. 10).

Tab. 5 - Esiti degli scrutini per indirizzo di studio (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Liceo classico	83,2	2,0	14,8	97,4	2,6
Liceo linguistico	77,8	4,6	17,6	94,3	5,7
Liceo scientifico	80,4	3,0	16,6	96,2	3,8
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	73,8	4,9	21,3	93,8	6,2
Liceo scientifico - sezione sportiva	68,4	5,9	25,7	92,5	7,5
Liceo delle scienze umane	74,6	5,3	20,0	93,3	6,7
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	71,9	6,1	22,0	92,4	7,6
Liceo musicale e coreutico	74,0	4,8	21,2	94,2	5,8
Liceo artistico	69,4	7,7	22,9	90,9	9,1
Licei Europei/Internazionali	83,7	2,3	14,0	97,0	3,0
Totale Licei	77,2	4,3	18,5	94,7	5,3
Tecnico - settore economico	67,9	8,9	23,2	89,6	10,4
Tecnico - settore tecnologico	62,5	10,4	27,1	87,8	12,2
Totale Tecnici	64,8	9,8	25,5	88,6	11,4
Professionale - settore industria e artigianato(*)	59,5	14,1	26,4	83,8	16,2
Professionale - settore servizi(*)	65,3	11,4	23,3	86,9	13,1
Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	78,9	13,6	7,5	85,6	14,4
Totale Professionali	64,3	12,1	23,6	86,2	13,8

(*) sono compresi gli studenti che seguono percorsi lefp in sussidiarietà integrativa

Tab. 6 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	96,0	97,5	97,4	98,7	97,4
Liceo linguistico	91,0	94,9	95,3	97,4	94,3
Liceo scientifico	94,7	96,3	96,2	97,6	96,2
Liceo scientifico - opz. scienze applicate	92,1	93,8	93,6	96,2	93,8
Liceo scientifico - sezione sportiva	91,2	93,1	93,8	-	92,5
Liceo delle scienze umane	89,1	94,0	94,4	96,8	93,3
Liceo delle scienze umane - opz. economico sociale	88,8	92,8	92,7	95,9	92,4
Liceo musicale e coreutico	92,7	94,3	94,4	95,9	94,2
Liceo artistico	86,1	92,0	91,7	94,6	90,9
Licei Europei/Internazionali	96,2	97,4	96,1	98,1	97,0
Totale Licei	92,1	95,0	95,1	97,1	94,7
Tecnico - settore economico	83,8	90,2	91,2	93,5	89,6
Tecnico - settore tecnologico	82,4	88,7	89,2	92,2	87,8
Totale Tecnici	83,0	89,3	90,1	92,8	88,6
Professionale - settore industria e artigianato (*)	75,8	85,7	85,8	88,7	83,8
Professionale - settore servizi (*)	79,3	87,6	90,2	91,5	86,9
Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	82,4	88,8	91,6	-	85,6
Totale Professionali	78,7	87,3	89,2	90,8	86,2

(*) sono compresi gli studenti che seguono percorsi lefp in sussidiarietà integrativa

Tab. 7- Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso, percorso Tecnici (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Amministrazione,finanza e marketing	84,8	90,5	91,0	93,3	89,9
Turismo	81,7	89,4	91,9	94,1	88,9
Tecnico - settore economico	83,8	90,2	91,2	93,5	89,6
Meccanica,meccatronica ed energia	78,4	86,8	87,7	91,3	85,6
Trasporti e logistica	81,6	88,4	88,3	91,8	87,3
Elettronica ed elettrotecnica	81,1	87,9	88,7	90,6	86,9
Informatica e telecomunicazioni	81,0	88,1	87,7	91,9	86,5
Grafica e comunicazioni	82,0	89,3	93,6	95,6	89,2
Chimica, materiali e biotecnologie	86,4	90,7	90,3	93,6	90,1
Sistema moda	78,7	90,8	91,7	95,2	87,9
Agraria, agroalimentare e agroindustria	86,4	90,2	91,2	94,7	90,3
Costruzioni,ambiente e territorio	86,1	89,6	90,4	91,7	89,6
Tecnico - settore tecnologico	82,4	88,7	89,2	92,2	87,8
Totale Tecnici	83,0	89,3	90,1	92,8	88,6

Tab. 8- Studenti Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per indirizzo di studio ed anno di corso, percorsi Professionali (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Produzioni industriali e artigianali	77,6	87,9	88,6	91,9	85,7
Manutenzione e assistenza tecnica	74,6	84,3	84,1	87,5	82,7
Professionale - settore industria e artigianato(*)	75,8	85,7	85,8	88,7	83,8
Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale	82,1	88,1	90,2	91,8	87,8
Servizi socio-sanitari	82,4	89,4	93,0	93,6	89,4
Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera	78,2	87,2	89,5	90,7	86,1
servizi commerciali	78,1	86,4	89,1	91,2	86,3
Professionale - settore servizi (*)	79,3	87,6	90,2	91,5	86,9
Professionale - leFP Sussidiarietà Complementare	82,4	88,8	91,6	-	85,6
Totale Professionali	78,7	87,3	89,2	90,8	86,2

(*) sono compresi gli studenti che seguono percorsi lefp in sussidiarietà integrativa

Tab. 9 - Studenti non scrutinati per mancata validità dell'anno scolastico per indirizzo di studio - A.S. 2016/2017

Indirizzo di Studio	Anno di corso				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Liceo classico	0,4	0,3	0,3	0,2	0,3
Liceo linguistico	1,0	0,5	0,5	0,5	0,6
Liceo scientifico	0,4	0,2	0,3	0,2	0,3
Liceo scientifico – opz. scienze applicate	0,6	0,4	0,4	0,4	0,5
Liceo scientifico - sezione sportiva	0,4	0,3	0,3	-	0,4
Liceo delle scienze umane	1,6	0,9	0,8	0,6	1,0
Liceo delle scienze umane – opz. economico sociale	2,3	1,3	1,3	0,9	1,5
Liceo musicale e coreutico	1,0	0,6	0,6	0,5	0,7
Liceo artistico	3,9	2,0	2,4	1,7	2,6
Licei Europei/Internazionali	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3
Totale Licei	1,1	0,6	0,6	0,5	0,7
Tecnico - settore economico	4,0	2,2	2,2	1,6	2,5
Tecnico - settore tecnologico	3,9	2,0	2,4	1,7	2,6
Totale Tecnici	3,9	2,1	2,3	1,6	2,5
Professionale - settore industria e artigianato (*)	11,0	5,9	6,1	6,3	7,4
Professionale - settore servizi (*)	7,2	4,1	3,7	3,4	4,7
Professionale - IeFP Sussidiarietà Complementare	7,9	4,7	2,7	-	6,3
Totale Professionali	8,1	4,5	4,2	4,1	5,4

(*) sono compresi gli studenti che seguono percorsi IeFP in sussidiarietà integrativa

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili

Tab. 10 - Studenti non scrutinati e non ammessi alla classe successiva per mancata validità dell'anno scolastico - AA.SS. 2015/2016 -2016/2017

Anno di corso	A.S. 2016/2017	A.S. 2015/2016
Sec. II grado	2,2	2,3
1° anno	3,4	3,5
2° anno	1,9	1,9
3° anno (*)	1,9	2,0
4° anno	1,6	1,7

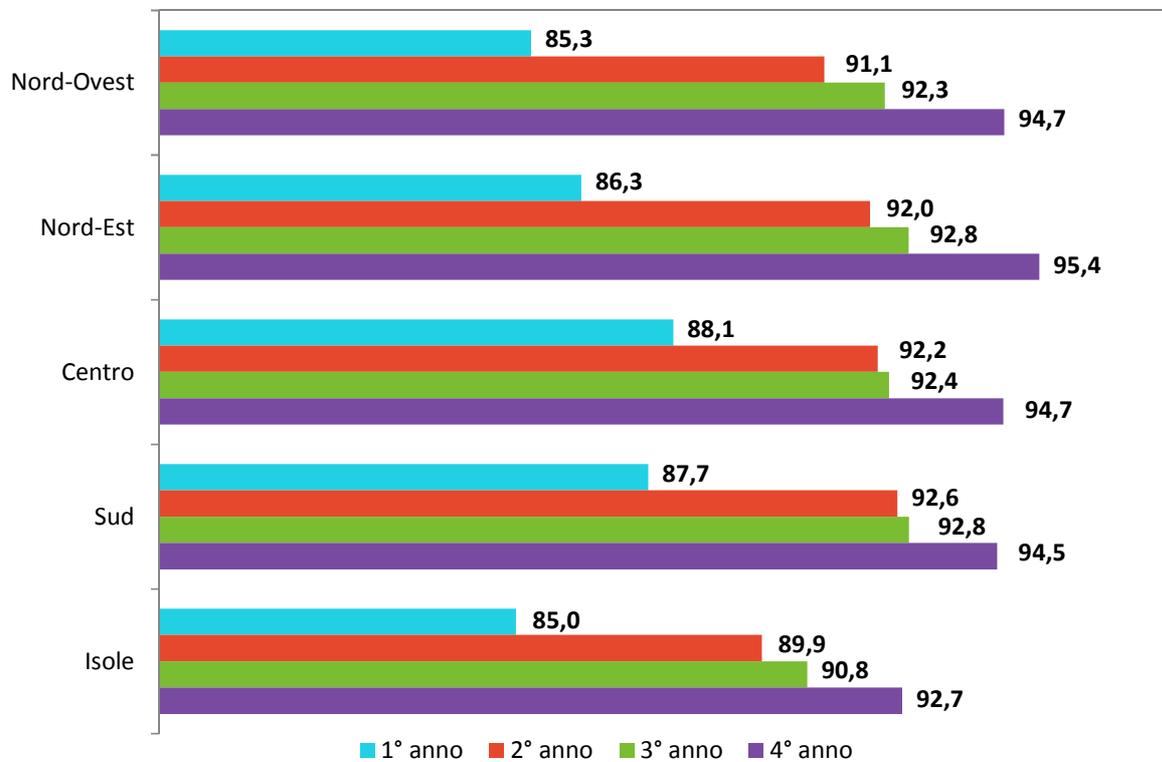
(*) Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Nota: Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale Dpr 122/09, art. 14). I dati relativi alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili

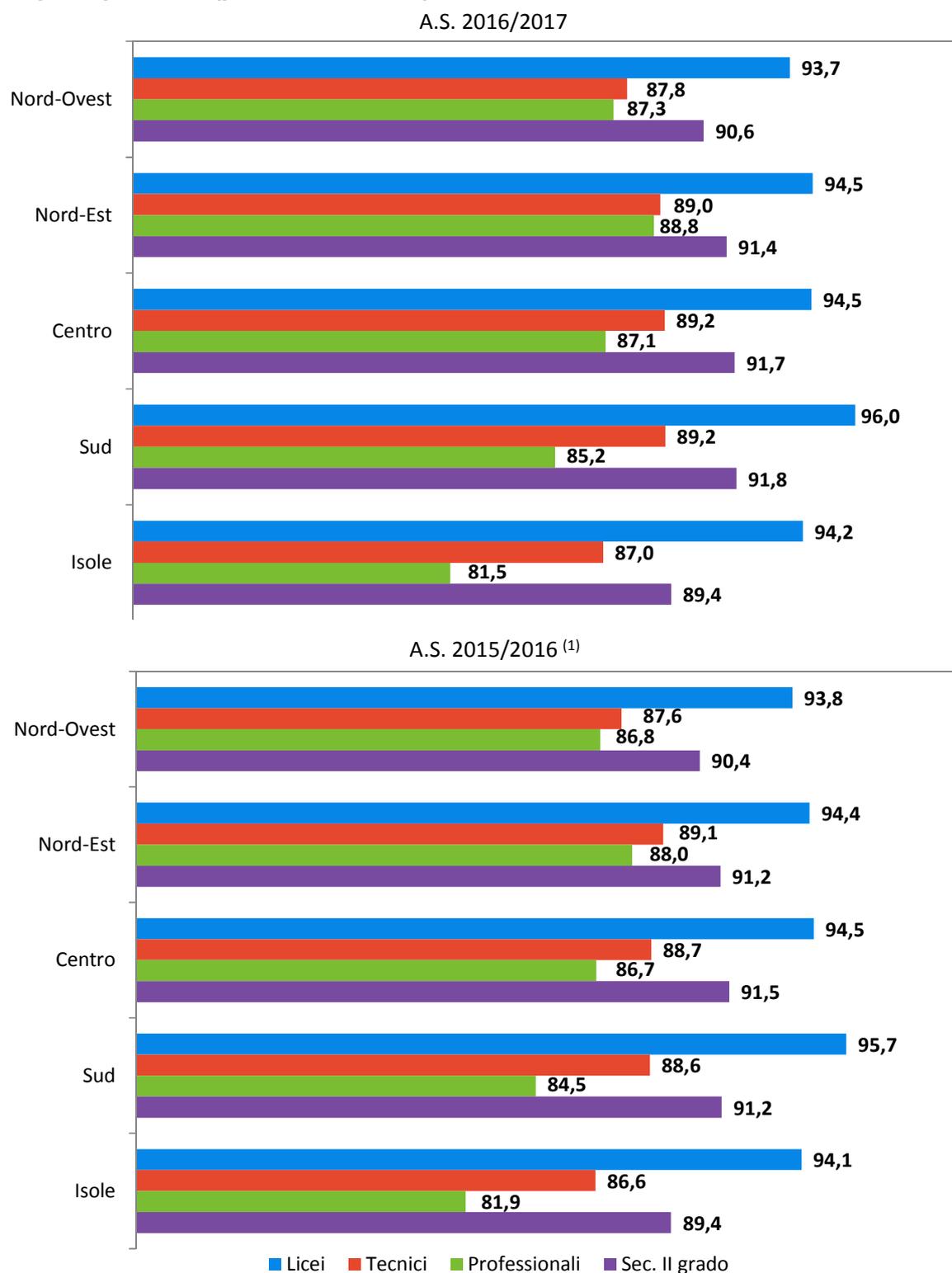
Significative differenze degli esiti degli scrutini a livello territoriale.

Nelle regioni del Sud si rileva il maggior numero di ammessi nei licei (96%), mentre gli studenti dei tecnici e dei professionali del Nord-Est e del Centro Italia ottengono risultati migliori rispetto a quelli delle altre aree geografiche. Nelle Isole, gli studenti degli istituti professionali sono quelli che conseguono risultati peggiori (81,5%), anche se migliorano rispetto all'anno scolastico precedente (Graf.4).

Graf. 3 - Studenti Ammessi alla classe successiva (esito finale) per ripartizione geografica e anno di corso (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017



Graf. 4 – Ammessi alla classe successiva (esito definitivo) per ripartizione geografica e tipo di percorso (per 100 scrutinati) – AA.SS. 2015/2016- 2016/2017



1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta ed alla provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili

Tab. 11 – Esiti degli scrutini per regione (per 100 scrutinati) - AA.SS. 2015/2016-2016/2017

	A.S. 2016/2017					A.S. 2015/2016 ⁽¹⁾				
	Esito Giugno			Esito definitivo		Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>										
Piemonte	69,2	7,8	23,0	90,3	9,7	68,5	7,8	23,6	90,3	9,7
Valle d'Aosta	63,2	10,4	26,4	87,3	12,7	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d
Lombardia	67,1	7,3	25,6	90,8	9,2	66,9	7,5	25,6	90,7	9,3
Trentino A.A.	89,3	8,6	2,1	91,2	8,8	85,8	8,5	5,7	90,9	9,1
Veneto	69,9	6,2	23,9	92,0	8,0	69,3	6,3	24,4	92,0	8,0
Friuli V.G.	69,4	6,3	24,3	91,8	8,2	68,2	7,0	24,7	91,1	8,9
Liguria	67,7	7,6	24,6	90,3	9,7	66,5	8,9	24,6	89,2	10,8
Emilia Romagna	69,2	7,2	23,6	90,7	9,3	68,3	7,7	24,0	90,3	9,7
Toscana	67,8	7,7	24,4	90,3	9,7	67,7	8,4	23,9	90,0	10,0
Umbria	77,4	3,6	19,1	95,3	4,7	76,1	4,0	19,8	94,7	5,3
Marche	70,7	6,0	23,3	92,5	7,5	70,7	5,8	23,5	92,8	7,2
Lazio	70,5	6,9	22,6	91,9	8,1	68,8	7,3	23,9	91,6	8,4
Abruzzo	71,1	6,6	22,3	92,2	7,8	70,9	6,8	22,3	92,0	8,0
Molise	74,2	5,2	20,6	93,8	6,2	74,0	5,2	20,8	93,8	6,2
Campania	71,8	8,9	19,3	90,6	9,4	69,5	9,6	20,9	89,9	10,1
Puglia	77,4	7,1	15,5	92,2	7,8	75,8	7,7	16,4	91,6	8,4
Basilicata	73,3	6,4	20,3	92,7	7,3	72,3	5,7	22,0	93,6	6,4
Calabria	76,7	5,6	17,7	93,8	6,2	74,9	6,5	18,6	93,0	7,0
Sicilia	73,0	8,7	18,3	90,2	9,8	72,4	8,8	18,9	90,3	9,7
Sardegna	60,7	11,6	27,7	86,6	13,4	60,5	12,0	27,5	86,4	13,6
<i>Ripartizione geografica</i>										
Nord-Ovest	67,7	7,5	24,8	90,6	9,4	67,3	7,8	24,9	90,4	9,6
Nord-Est	71,2	6,8	21,9	91,4	8,6	70,2	7,1	22,7	91,1	8,9
Centro	70,2	6,8	23,0	91,7	8,3	69,2	7,2	23,6	91,5	8,5
Sud	74,1	7,6	18,3	91,8	8,2	72,4	8,2	19,5	91,2	8,8
Isole	70,2	9,4	20,5	89,4	10,6	69,7	9,5	20,8	89,4	10,6
Italia	70,8	7,5	21,7	91,1	8,9	69,9	7,9	22,3	90,8	9,2

1 - I risultati relativi alla valle d'Aosta non sono disponibili

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Rendimenti scolastici degli alunni stranieri

L'81,9% degli studenti con cittadinanza non italiana viene ammesso all'anno successivo a fronte di una quota pari al 91,8% degli studenti italiani. Tale differenza è molto evidente nel primo anno di corso: il tasso di ammissione degli studenti con cittadinanza non italiana è pari al 73,3% mentre quello dei colleghi italiani è l'87,9%. Anche per gli studenti con cittadinanza non italiana all'aumentare dell'anno di corso la quota dei promossi diviene gradualmente più alta, arrivando a circa 90 ammessi su 100 al termine del quarto anno (Tab. 12).

Tab. 12 – Esiti degli scrutini per anno di corso degli studenti con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Anno di corso	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Studenti con cittadinanza italiana</i>					
Sec. II grado	71,9	6,9	21,1	91,8	8,2
1° anno	67,9	10,8	21,3	87,9	12,1
2° anno	71,2	6,4	22,4	92,3	7,7
3° anno (*)	72,9	5,8	21,2	92,8	7,2
4° anno	76,3	4,2	19,5	94,8	5,2
<i>Studenti con cittadinanza non italiana</i>					
Sec. II grado	56,9	14,7	28,4	81,9	18,1
1° anno	48,7	22,9	28,3	73,3	26,7
2° anno	57,7	12,1	30,2	84,2	15,8
3° anno (*)	62,1	10,8	27,1	85,8	14,2
4° anno	64,6	7,8	27,6	89,9	10,1

(*) - Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica lefp in sussidiarietà complementare

Tab. 13 – Distribuzione regionale degli studenti ammessi alla classe successiva (esito definitivo) con cittadinanza italiana e non (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Regione	Totale	con cittadinanza italiana	con cittadinanza non italiana
Piemonte	90,3	91,2	81,8
Valle d'Aosta	87,3	87,7	79,3
Lombardia	90,8	92,0	81,0
Trentino A.A.	91,2	92,2	79,6
Veneto	92,0	92,9	82,8
Friuli V.G.	91,8	92,5	83,3
Liguria	90,3	91,7	79,5
Emilia Romagna	90,7	92,0	81,4
Toscana	90,3	91,6	79,4
Umbria	95,3	96,1	89,7
Marche	92,5	93,6	82,1
Lazio	91,9	92,5	84,2
Abruzzo	92,2	92,8	82,4
Molise	93,8	94,2	82,4
Campania	90,6	90,8	82,0
Puglia	92,2	92,4	86,6
Basilicata	92,7	92,9	85,5
Calabria	93,8	94,1	86,3
Sicilia	90,2	90,6	79,1
Sardegna	86,6	86,8	80,3
Italia	91,1	91,8	81,9

Nota: Sono esclusi gli studenti del 3° anno che sostengono gli esami di qualifica Iefp in sussidiarietà complementare

Valutazioni nello scrutinio di giugno

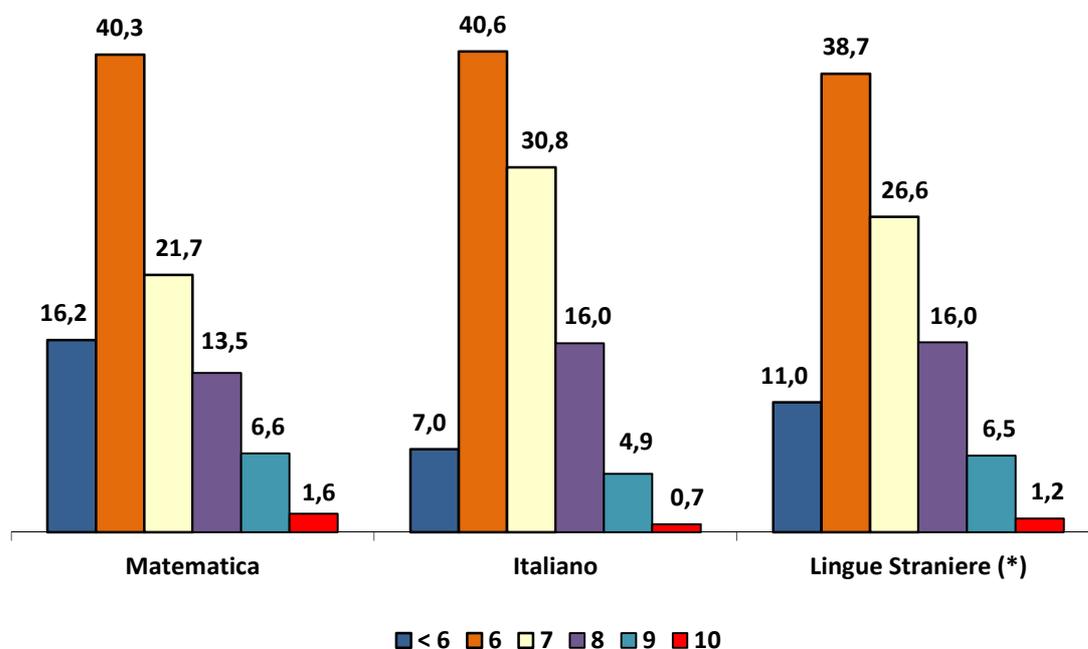
La matematica si conferma come la disciplina più difficile per le studentesse e gli studenti del primo e secondo biennio delle scuole secondarie di II grado, indipendentemente dall'esito conseguito a giugno; le insufficienze riscontrate in matematica risultano più elevate in percentuale (16,2%) rispetto a quelle in italiano (7%) e nelle lingue straniere (11%) (Graf. 5).

Il primo anno di studio è quello che presenta sempre maggiori complessità, mentre le insufficienze sono meno rilevanti nei successivi anni di corso, a conferma di una tendenza di miglioramento riscontrata anche negli anni scolastici precedenti (Tab. 14).

La percentuale di insufficienze si differenzia anche in relazione al tipo di percorso: le carenze in matematica sono rilevanti soprattutto nei tecnici e nei professionali, in particolare per gli studenti dei percorsi tecnici la percentuale di insufficienze al primo anno è pari al 25,1%. Anche in italiano gli studenti dei tecnici e dei professionali conseguono votazioni inferiori rispetto ai colleghi dei percorsi liceali e le percentuali di alunni con voti inferiori al sei sono quasi il doppio rispetto ai licei (Tab. 15).

Anche a livello territoriale, per tutte le aree geografiche, il primo anno di corso mostra il più alto numero di insufficienze in matematica; il Nord Ovest in particolare è l'area con maggiori insufficienze in tale materia (22,9%), che tuttavia diminuiscono in modo significativo negli anni successivi fino ad arrivare al 13,8% nel quarto anno di corso (Graf. 7).

Graf. 5 - Distribuzione dei voti in matematica, italiano, lingue straniere(*) nel primo e secondo biennio (esito di giugno) - A.S. 2016/2017



(*) – Per le lingue straniere si tratta del voto medio.

Tab. 14 - Voto in matematica, italiano, lingue straniere(*) per anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2016/2017

Voto	Matematica	Italiano	Lingue straniere (*)
1° anno			
< 6	19,9	9,7	14,3
6	38,6	42,0	36,9
7	21,2	30,5	25,8
8	13,2	14,3	16,2
9	6,0	3,3	6,1
10	1,1	0,3	0,8
2° anno			
< 6	16,8	6,6	11,4
6	42,0	42,6	40,0
7	21,4	31,1	26,1
8	12,6	15,1	15,5
9	6,0	4,2	6,0
10	1,4	0,5	1,0
3° anno			
< 6	15,3	6,4	10,0
6	40,5	39,9	39,6
7	21,7	30,7	27,0
8	13,6	16,6	15,7
9	7,0	5,6	6,5
10	1,8	0,8	1,2
4° anno			
< 6	12,3	4,9	7,6
6	40,5	37,4	38,5
7	22,8	31,1	27,9
8	14,6	18,4	16,9
9	7,8	7,0	7,5
10	2,1	1,2	1,7

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 15 - Voto in matematica, italiano e lingue straniere per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2016/2017

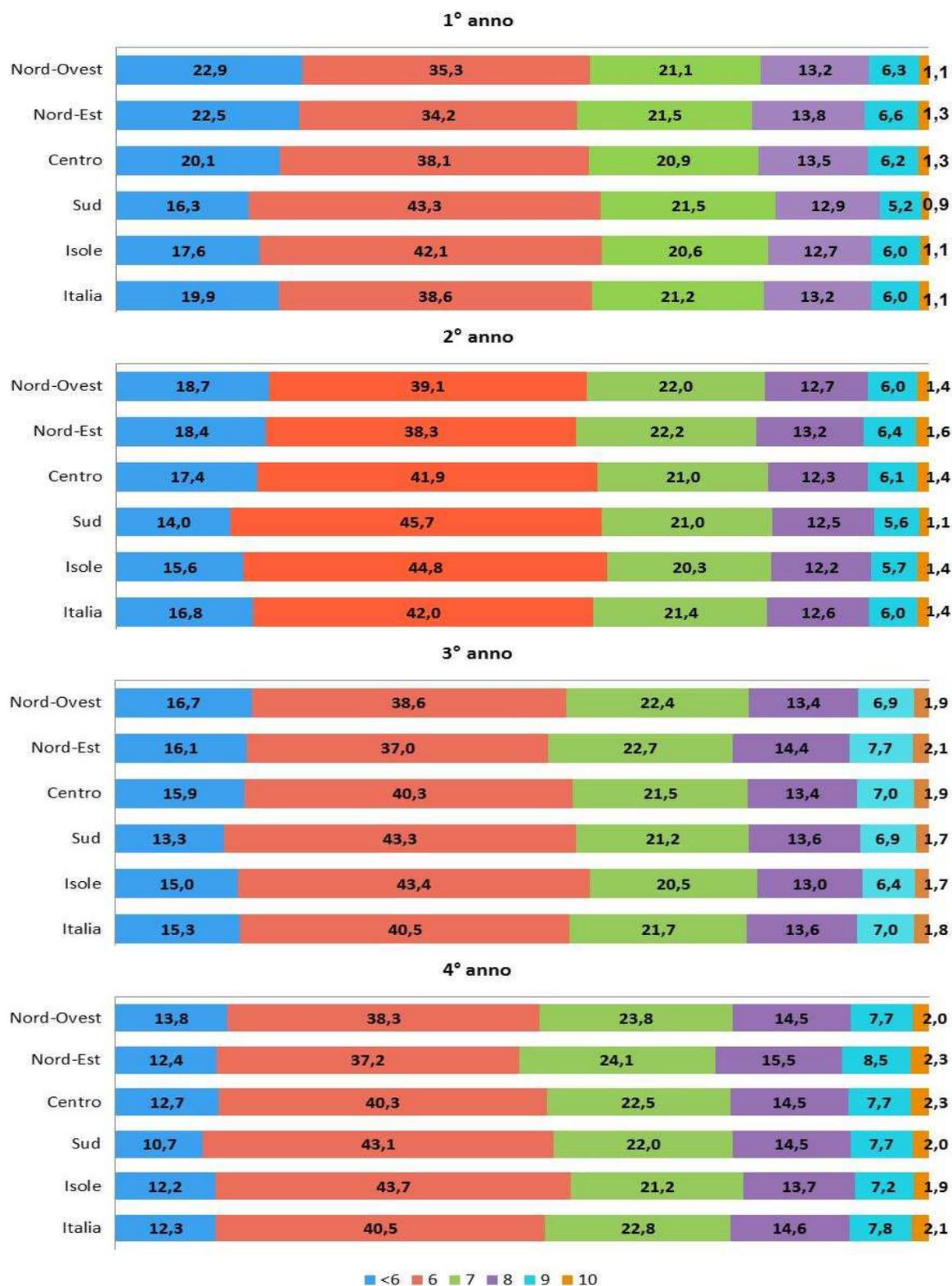
Voto	Matematica				Italiano				Lingue straniere (*)			
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
<i>Licei</i>												
< 6	15,5	13,4	12,5	9,8	6,5	4,6	4,4	2,8	9,8	7,6	7,1	4,9
6	36,5	39,3	37,5	37,3	36,0	35,1	32,5	28,7	31,5	33,7	33,4	31,7
7	23,3	23,1	23,0	24,0	33,4	33,6	32,7	32,9	28,1	28,5	28,5	29,1
8	15,8	14,9	15,7	16,7	18,8	19,7	21,0	23,4	20,7	19,9	19,6	21,0
9	7,6	7,5	8,8	9,5	4,8	6,3	8,1	10,2	8,7	8,7	9,3	10,5
10	1,4	1,8	2,4	2,7	0,4	0,7	1,2	1,9	1,3	1,5	2,0	2,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Tecnici</i>												
< 6	25,1	20,5	19,2	15,3	12,4	8,4	8,3	6,4	17,9	14,6	12,4	9,4
6	39,5	43,7	42,4	42,8	47,0	49,1	46,5	44,8	40,8	45,0	43,9	43,1
7	19,0	19,7	20,1	21,5	28,2	29,1	29,0	29,7	24,0	24,1	26,0	27,2
8	10,9	10,5	11,5	12,4	10,4	10,9	12,6	14,4	12,8	12,1	12,9	14,2
9	4,7	4,6	5,5	6,4	1,8	2,3	3,2	4,2	4,1	3,7	4,2	5,2
10	0,9	1,0	1,3	1,6	0,2	0,2	0,4	0,6	0,4	0,5	0,6	0,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Professionali</i>												
< 6	23,4	19,5	16,7	14,4	13,9	9,1	8,9	8,2	21,0	16,7	14,2	12,0
6	42,9	46,5	45,9	45,3	50,9	52,7	49,9	49,4	45,7	49,7	50,1	49,9
7	19,0	19,3	20,8	21,6	25,8	27,5	27,9	28,3	22,2	22,8	24,1	25,3
8	10,1	9,9	11,0	12,2	7,8	8,9	10,5	11,1	9,1	8,7	9,2	10,0
9	3,8	3,9	4,5	5,3	1,3	1,5	2,5	2,8	1,9	1,9	2,2	2,5
10	0,7	0,8	1,0	1,2	0,1	0,2	0,3	0,3	0,1	0,2	0,2	0,3
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

(*) Per le lingue straniere si tratta del voto medio

Tab. 16 - Voto in comportamento per anno di corso e percorso di studio (esito di giugno) - A.S. 2016/2017

Voto	Comportamento				Totale
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<i>Licei</i>					
< 6	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
6	1,4	1,3	1,1	0,9	1,2
7	6,8	6,9	6,1	5,5	6,4
8	32,0	32,7	28,2	26,6	30,0
9	42,6	41,7	41,1	41,3	41,7
10	17,1	17,4	23,3	25,6	20,7
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Tecnici</i>					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	6,4	5,0	4,0	3,4	4,8
7	17,2	17,1	13,7	12,5	15,3
8	39,5	40,8	37,6	37,4	38,9
9	28,6	28,7	32,3	33,2	30,6
10	8,2	8,3	12,4	13,4	10,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Professionali</i>					
< 6	0,7	0,2	0,1	0,1	0,3
6	14,1	10,5	8,5	6,8	10,1
7	23,1	23,9	20,5	19,2	21,7
8	35,0	38,1	38,3	39,4	37,6
9	21,7	22,1	25,3	26,6	23,8
10	5,5	5,2	7,3	7,9	6,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<i>Secondaria di II grado</i>					
< 6	0,2	0,1	0,0	0,0	0,1
6	5,2	4,1	3,3	2,8	3,9
7	12,9	13,1	11,0	10,2	11,9
8	34,8	36,1	32,9	32,3	34,1
9	34,6	34,2	35,6	36,1	35,1
10	12,3	12,4	17,1	18,7	14,9
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

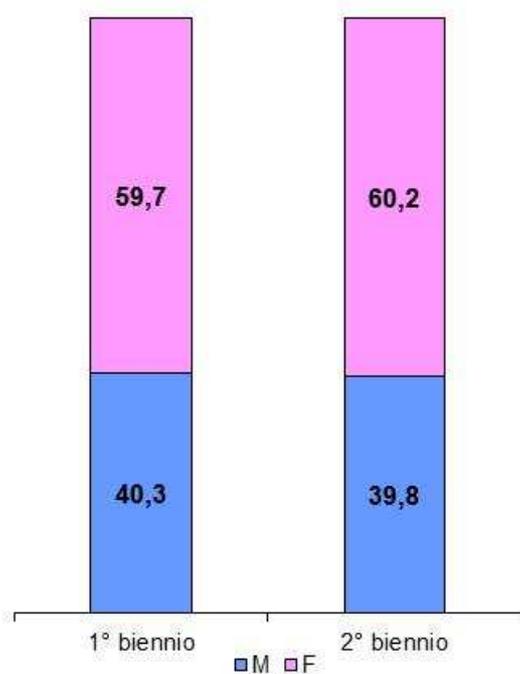
Graf. 7 – Voto in matematica per anno di corso e ripartizione geografica (esito di giugno) - A.S. 2016/2017



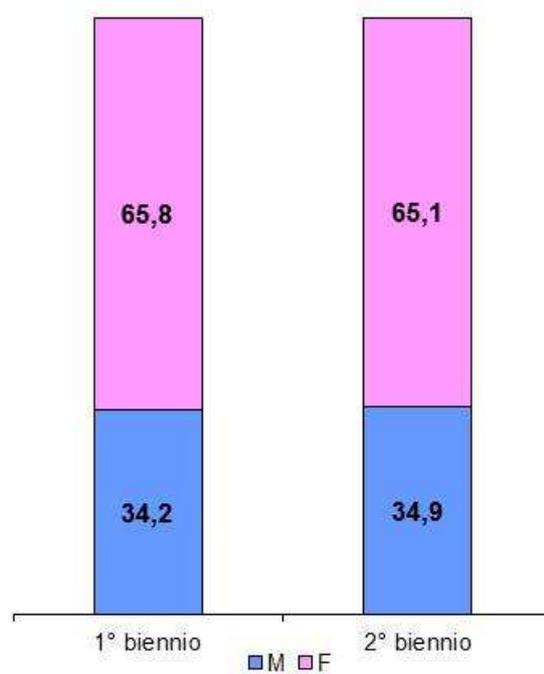
Differenza di esiti per genere

Anche nell'a.s. 2016/2017 le ragazze conseguono risultati migliori rispetto ai colleghi maschi, in ogni percorso di studio, sia in italiano che in matematica confermando una tendenza già riscontrata negli anni scolastici precedenti (Graf. 8 e Graf. 9)

Graf. 8 – Studenti con voto in matematica compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2016/17



Graf. 9 – Studenti con voto in italiano compreso fra 8 e 10 per genere ed anno di corso (valori percentuali) – A.S.2016/17



Tab.17 - Voto in matematica per genere e anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2016/2017

Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	13,6	18,4	15,5	20,0	27,4	25,1	20,2	26,0	23,4
6	34,5	39,5	36,5	36,6	40,8	39,5	40,6	44,8	42,9
7	24,2	21,9	23,3	21,1	18,1	19,0	20,8	17,6	19,0
8	17,6	13,0	15,8	14,1	9,4	10,9	12,4	8,4	10,1
9	8,6	6,0	7,6	6,9	3,7	4,7	5,1	2,8	3,8
10	1,5	1,3	1,4	1,3	0,7	0,9	0,9	0,4	0,7
2° anno									
< 6	11,2	16,9	13,4	15,8	22,8	20,5	16,1	22,2	19,5
6	37,6	41,8	39,3	40,7	45,1	43,7	43,8	48,6	46,5
7	24,2	21,5	23,1	21,9	18,7	19,7	21,1	17,9	19,3
8	16,6	12,2	14,9	13,8	9,0	10,5	12,2	8,1	9,9
9	8,5	6,0	7,5	6,6	3,7	4,6	5,6	2,6	3,9
10	1,9	1,7	1,8	1,3	0,8	1,0	1,1	0,5	0,8
3° anno									
< 6	10,0	16,4	12,5	13,4	22,0	19,2	13,1	19,6	16,7
6	35,8	40,2	37,5	39,6	43,9	42,4	42,5	48,6	45,9
7	24,5	20,8	23,0	22,7	18,8	20,1	23,1	19,0	20,8
8	17,6	12,8	15,7	14,9	9,7	11,5	13,7	8,9	11,0
9	9,8	7,3	8,8	7,6	4,4	5,5	6,2	3,2	4,5
10	2,4	2,4	2,4	1,8	1,1	1,3	1,5	0,7	1,0
4° anno									
< 6	7,6	13,3	9,8	9,9	18,1	15,3	10,9	17,3	14,4
6	35,7	39,8	37,3	38,5	45,1	42,8	41,6	48,4	45,3
7	25,2	22,0	24,0	24,4	20,0	21,5	23,4	20,1	21,6
8	18,6	13,8	16,7	16,4	10,3	12,4	15,2	9,6	12,2
9	10,4	8,1	9,5	8,7	5,2	6,4	7,2	3,7	5,3
10	2,5	3,0	2,7	2,1	1,4	1,6	1,7	0,9	1,2

Tab. 18 - Voto in italiano per genere e anno di corso (esito di giugno) - A.S. 2016/2017

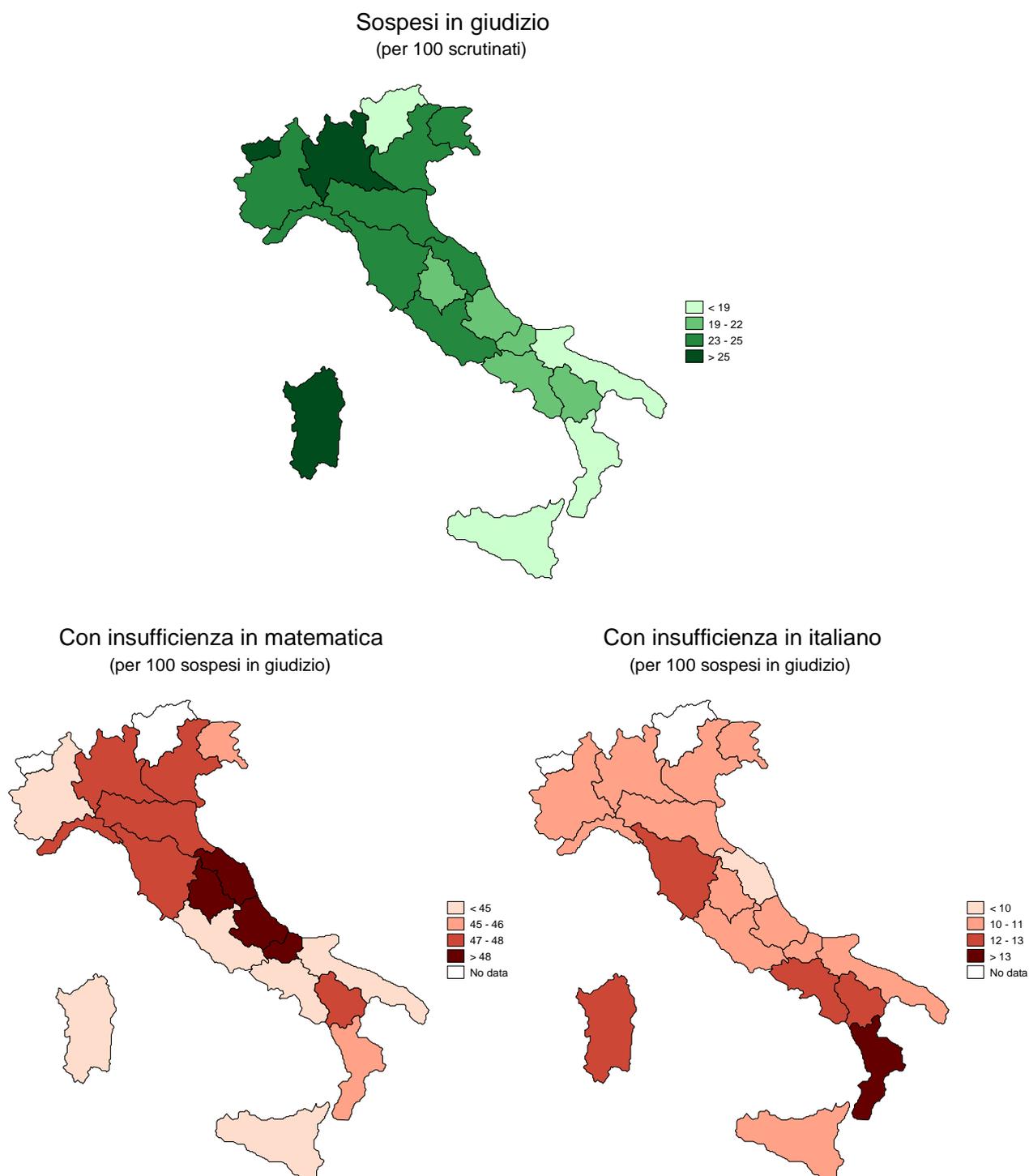
Voto	Licei			Tecnici			Professionali		
	F	M	Totale	F	M	Totale	F	M	Totale
1° anno									
< 6	5,5	8,1	6,5	8,4	14,1	12,4	10,6	16,4	13,9
6	31,6	42,6	36,0	39,3	50,4	47,0	45,5	55,2	50,9
7	34,6	31,6	33,4	33,4	25,9	28,2	30,4	22,3	25,8
8	21,9	14,2	18,8	15,5	8,1	10,4	11,3	5,1	7,8
9	5,9	3,2	4,8	3,1	1,2	1,8	2,0	0,8	1,3
10	0,5	0,3	0,4	0,3	0,1	0,2	0,2	0,1	0,1
2° anno									
< 6	3,4	6,4	4,6	5,1	9,9	8,4	6,4	11,3	9,1
6	29,9	43,1	35,1	39,5	53,6	49,1	45,4	58,5	52,7
7	35,0	31,5	33,6	34,6	26,5	29,1	32,5	23,6	27,5
8	23,2	14,3	19,7	16,6	8,3	10,9	13,0	5,8	8,9
9	7,6	4,2	6,3	3,8	1,5	2,3	2,4	0,8	1,5
10	0,9	0,5	0,7	0,4	0,2	0,2	0,3	0,1	0,2
3° anno									
< 6	3,3	6,0	4,4	4,8	10,0	8,3	6,2	11,2	8,9
6	27,6	40,1	32,5	36,4	51,5	46,5	42,4	55,8	49,9
7	33,7	31,1	32,7	34,3	26,3	29,0	32,5	24,3	27,9
8	24,3	15,9	21,0	18,7	9,6	12,6	14,7	7,1	10,5
9	9,6	5,8	8,1	5,1	2,3	3,2	3,7	1,4	2,5
10	1,4	1,0	1,2	0,6	0,2	0,4	0,5	0,1	0,3
4° anno									
< 6	2,1	4,0	2,8	3,6	7,9	6,4	5,6	10,3	8,2
6	23,9	36,2	28,7	34,4	50,2	44,8	41,9	55,5	49,4
7	33,4	32,1	32,9	34,1	27,4	29,7	32,9	24,5	28,3
8	26,6	18,4	23,4	20,7	11,1	14,4	15,0	7,8	11,1
9	11,8	7,7	10,2	6,4	3,1	4,2	4,1	1,7	2,8
10	2,1	1,7	1,9	0,9	0,4	0,6	0,5	0,2	0,3

Differente distribuzione sul territorio degli studenti con sospensione del giudizio e relative insufficienze in matematica ed italiano

Nella Fig. 1 la prima mappa evidenzia la differente distribuzione territoriale della percentuale delle studentesse e degli studenti che hanno avuto la sospensione di giudizio, ossia per i quali in fase di scrutinio sono state evidenziate delle carenze in una o più discipline, per cui dovranno sostenere delle prove di verifica per poter essere ammessi all'anno di corso successivo.

Le altre due mappe territoriali, invece, mostrano la distribuzione regionale delle studentesse e degli studenti con sospensione di giudizio con insufficienze in matematica ed in italiano, rispetto al totale degli studenti con sospensione di giudizio. In particolare si evidenzia come le insufficienze in matematica siano più concentrate nelle regioni Molise, Umbria e Marche, mentre nelle regioni del sud e nelle isole, quali ad esempio Calabria, Basilicata e Campania, è più alta la percentuale di studenti con giudizio sospeso in italiano. (Fig. 1).

Fig. 1 - Distribuzione delle sospensioni di giudizio (per 100 scrutinati) e delle insufficienze in matematica ed italiano (esito di giugno) (per 100 sospesi in giudizio) – A.S. 2016/2017



1 – Gli esiti per disciplina relativi alla valle d'Aosta ed alle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili

Appendice

Di seguito è riportata un'analisi degli scrutini per le studentesse e gli studenti che nell'a.s. 2016/2017 hanno frequentato i percorsi di II livello, gli ex corsi serali. Sono suddivisi in tre periodi didattici rispettivamente riferiti al primo biennio, secondo biennio e quinto anno dei corrispondenti ordinamenti degli istituti tecnici, professionali e artistici. Sono riportati solo gli esiti del primo e del secondo periodo didattico.

Nella Tab. 2 si evidenzia che il tasso di ammissione negli indirizzi di studio professionali (82,6%) è maggiore rispetto agli indirizzi tecnici (76,4%). Guardando la distribuzione territoriale, le regioni che hanno il tasso più elevato di ammissione e quello più basso sono rispettivamente l'Umbria (94,3%) ed il Molise (63,6%) (Tab.4).

Tab. 1 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per periodo didattico (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

Periodo didattico	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>A.S. 2016/2017</i>					
Percorsi di II livello	79,2	12,4	8,4	87,1	12,9
1° periodo	77,4	14,7	7,9	84,0	16,0
2° periodo	79,9	11,5	8,6	88,3	11,7

Nota: I dati della provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.

**Tab. 2 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per percorso di studio (per 100 scrutinati)
- A.S. 2016/2017**

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
Percorsi di II livello	79,2	12,4	8,4	87,1	12,9
Licei	82,9	7,8	9,3	90,9	9,1
Tecnici	76,4	14,3	9,3	85,3	14,7
Professionali	82,6	10,3	7,1	89,0	11,0

Tab. 3 - Studenti dei percorsi di II livello ammessi alla classe successiva per fascia d'età e tipo di scuola (per 100 scrutinati) _ Scuole statali e paritarie a.s. 2016/2017

Fasce d'età	a.s. 2016/2017			
	Licei	Istituti Tecnici	Istituti Professionali	Totale percorsi di II livello
< 16	0,0	0,0	0,0	0,0
16 - 20	87,0	83,6	85,3	84,5
21 - 30	88,8	83,3	88,4	85,9
31 - 40	84,5	85,8	90,5	87,9
41 - 50	96,5	84,9	95,4	90,9
> 50	94,9	86,4	95,3	92,2
Totale	90,3	84,0	89,3	86,8

Note: I dati sono relativi agli esiti degli scrutini del primo e secondo periodo didattico, come comunicati dalle scuole. I dati di Aosta e delle province autonome di Trento e Bolzano non sono disponibili.

Tab. 4 - Esiti degli scrutini dei percorsi di II livello per regione (per 100 scrutinati) - A.S. 2016/2017

	Esito Giugno			Esito definitivo	
	ammessi	non ammessi	sospesi in giudizio	ammessi	non ammessi
<i>Regione</i>					
Piemonte	77,6	11,8	10,5	87,4	12,6
Valle d'Aosta	61,4	25,2	13,4	69,3	30,7
Lombardia	75,9	11,8	12,4	87,3	12,7
Trentino A.A.(*)	88,4	11,6	0,0	88,4	11,6
Veneto	78,4	12,8	8,8	86,7	13,3
Friuli V.G.	76,5	11,2	12,3	88,3	11,7
Liguria	81,4	10,7	7,9	88,4	11,6
Emilia Romagna	82,3	10,1	7,6	89,5	10,5
Toscana	79,2	11,0	9,8	88,0	12,0
Umbria	86,8	5,7	7,5	94,3	5,7
Marche	78,8	13,2	8,0	86,4	13,6
Lazio	77,7	13,3	9,0	86,3	13,7
Abruzzo	80,1	14,4	5,4	85,3	14,7
Molise	63,6	36,4	0,0	63,6	36,4
Campania	77,0	16,5	6,5	83,2	16,8
Puglia	81,6	11,6	6,8	88,3	11,7
Basilicata	71,5	21,3	7,2	78,7	21,3
Calabria	81,9	11,3	6,7	88,2	11,8
Sicilia	80,5	12,6	6,9	86,9	13,1
Sardegna	81,8	9,7	8,5	89,6	10,4
<i>Ripartizione geografica</i>					
Nord-Ovest	77,2	11,8	11,1	87,3	12,7
Nord-Est	80,7	11,5	7,9	88,1	11,9
Centro	78,5	12,3	9,3	87,1	12,9
Sud	79,4	13,9	6,6	85,8	14,2
Isole	80,9	11,8	7,4	87,7	12,3
Italia	79,2	12,4	8,4	87,1	12,9

(*) - I dati della provincia autonoma di Bolzano non sono disponibili.