

Presentazione del volume

Maria Montessori e Clara Tornar

Dall'infanzia all'adolescenza

FrancoAngeli, Milano maggio 2019, II nuova edizione (pagg.156)

Presentazione tratta da <http://www.francoangeli.it/>

In questo saggio di Maria Montessori, qui proposto in una nuova edizione, pubblicato al culmine della maturità intellettuale e dell'impegno in campo pedagogico, Maria Montessori analizza le caratteristiche psicologiche che contraddistinguono il periodo evolutivo compreso tra la seconda infanzia e l'adolescenza, sino alle soglie della maturità, individuando risposte educative e didattiche pertinenti con le specifiche esigenze cognitive, emozionali e sociali emergenti in queste particolari fasi evolutive. Dalle sue riflessioni emergono un quadro psicologico di grande interesse e attualità, indicazioni pedagogiche chiare e coerenti nonché una proposta curricolare e organizzativa di scuola secondaria centrata su una preparazione culturale "ampia, profonda, completa", attenta all'esigenza prioritaria di fornire ai giovani condizioni concrete per la costruzione della propria identità sociale e personale.

Ne risulta un modello di scuola che pone al centro dell'attenzione i bisogni dell'adolescente, un soggetto "da cui dipende il futuro dell'umanità", come sottolinea l'autrice, ma che si trova ad attraversare una fase di "cambiamento radicale nella sua persona" tale da richiedere un "cambiamento radicale nella sua educazione".

Oltre che un classico della pedagogia, il volume costituisce uno stimolante e quanto mai attuale riferimento per tutti coloro che intendono impegnarsi in un'azione di rinnovamento della scuola centrata sulla valorizzazione dei processi psicologici dell'allievo e sulla promozione della sua autonomia.

Maria Montessori (1870-1952), scienziata e pedagogista, ha creato un modello pedagogico basato su un profondo rispetto verso i bisogni psicologici espressi dal bambino e sull'esigenza di renderlo protagonista attivo del processo educativo. Oggi le scuole ispirate al suo modello educativo sono più che mai attuali e sono in crescente diffusione in ogni parte del mondo.

Clara Tornar insegna Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi Roma Tre. Autrice di un'ampia saggistica sulle problematiche psicopedagogiche inerenti il processo d'insegnamento-apprendimento, in questa collana ha pubblicato *La pedagogia di Maria Montessori tra teoria e azione* e ha curato, insieme a G. H. Fresco, la prima edizione dell'inedito montessoriano *Psicogrammatica*.

INDICE

Presentazione alla seconda edizione

Clara Tornar, Introduzione

Nota sulla curatela e ringraziamenti

Maria Montessori. Dall'infanzia all'adolescenza

Prefazione

Parte I

I piani successivi dell'educazione

Metamorfosi

Carattere morale del bambino dai sette ai dodici anni

I bisogni del bambino dai sette ai dodici anni

Passaggio all'astrazione - Il ruolo dell'immaginazione ovvero l'"uscita", chiave della cultura

L'acqua

Alcune esperienze di chimica

Il carbonio nella natura

Alcune nozioni di chimica inorganica

Alcune nozioni di chimica organica

Conclusione

Parte II

Il bambino della Terra

Piano di studi e di lavoro

La funzione dell'Università

Riferimenti bibliografici

Indice dei nomi.

