

Presentazione del volume

Emilio Porcaro, Raffaele Sibilio, Paola Buonanno

Il riconoscimento dei crediti per l'Istruzione degli Adulti Metodi, procedure e strumenti

Editore Loescher, Torino gennaio 2020 (pp.176)

Il Processo di Riconoscimento dei Crediti (PRC) nell'Istruzione degli Adulti, come "misura di flessibilità", si sostanzia in un percorso di identificazione, documentazione, validazione, valutazione e certificazione di quelle competenze, conoscenze e abilità già possedute da una persona e coerenti con gli apprendimenti stabiliti dagli ordinamenti.

Costituisce un riconoscimento formale al fatto che le persone imparano e acquisiscono molte competenze nella quotidianità, nel tempo libero, nella gestione della famiglia, nell'esperienza, nel lavoro, nell'interazione sociale, nella partecipazione ad attività sportive, nel volontariato, nel servizio civile universale.

Il volume propone strumenti e indicazioni metodologiche per individuare, valutare e attestare competenze acquisite dagli adulti in precedenti contesti di apprendimento formali, informali e non formali e riconoscerle come crediti ai fini della personalizzazione e della sostenibilità dei percorsi di studio, per favorire il rientro in formazione e dotare gli studenti delle risorse tese a migliorare l'esercizio della cittadinanza attiva e l'occupabilità, per valorizzare la persona e attribuire a ciascuno opportunità che consentano una continua connessione con il sempre più dinamico contesto di vita, di studio e di lavoro.

Il testo intende fornire un contributo al processo di rinnovamento dell'Istruzione degli Adulti e offre ai docenti un supporto per la realizzazione di tutte le attività che possono dar luogo al riconoscimento delle esperienze pregresse. Le idee, gli strumenti, i metodi e le procedure qui trattati costituiscono punti di partenza, spunti ed elementi di confronto per coloro che già si occupano di riconoscimento dei crediti e per coloro che lo faranno.

Emilio Porcaro è dirigente del CPIA metropolitano di Bologna. I suoi principali interessi riguardano l'Istruzione degli Adulti e l'italiano come seconda lingua, con particolare riferimento ai temi del riconoscimento delle competenze e ai meccanismi dell'apprendimento in età adulta. È formatore, ha partecipato a numerosi convegni e seminari ed è autore di diversi manuali, saggi e articoli.

Raffaele Sibilio insegna Sociologia Generale presso l'Università degli Studi di Napoli "Federico II". Da tempo si occupa di tematiche connesse al mutamento sociale e ai processi di globalizzazione con una particolare attenzione alle loro ricadute sui processi formativi.

Paola Buonanno, sociologa, studia e svolge attività di docenza su tematiche legate alla didattica, alla progettazione per competenze e al riconoscimento dei crediti. Ha curato, per iniziative regionali e nazionali, attività di supporto ai docenti dei CPIA per l'innovazione dell'Istruzione degli Adulti. È esperta di orientamento scolastico e professionale.



LESCHER
EDITORE



Emilio Porcaro · Raffaele Sibillio · Paola Buonanno

Il riconoscimento dei crediti per l'Istruzione degli Adulti

METODI, PROCEDURE E STRUMENTI

ida