

2 febbraio 2021

## Osservazioni in classe. Quali pratiche didattiche nelle aule italiane

**Una ricerca ha osservato gli insegnanti di scuola primaria e media al lavoro. La formazione didattica deve essere un obiettivo per Next Generation EU**

«Non sono pochi gli insegnanti italiani che nel lavoro quotidiano in aula dimostrano ottime capacità didattiche. Lo conferma anche **Osservazioni in classe**, la ricerca che presentiamo oggi, secondo la quale una percentuale fra il 25 e il 30% degli insegnanti del primo ciclo (primarie e secondarie di primo grado) riesce a offrire in modo assai efficace alle proprie classi spiegazioni strutturate e strutturate proposte di attività, favorendo gli apprendimenti, l'elaborazione attiva e consapevole dei saperi, l'autonomia. Tuttavia, ciò ancora non basta, perché a dispetto di una retorica spesso di segno contrario, gli insegnanti non sono tutti uguali. Se vogliamo davvero un salto di qualità negli apprendimenti degli studenti del nostro Paese – in ogni grado scolastico – è necessario uno sforzo energico per migliorare le capacità didattiche del maggior numero possibile di docenti, portando a livelli elevati sia quanti oggi non vanno oltre una decorosa sufficienza sia i futuri neoassunti. Investire in innovazione didattica e formazione degli insegnanti deve essere un obiettivo del piano italiano in vista di Next Generation EU».

Così il direttore Andrea Gavosto ha sintetizzato e commentato i risultati della ricerca **Osservazioni in classe**, frutto di una collaborazione pluriennale fra **Fondazione Agnelli** e **Invalsi**, una parte della quale dedicata alle strategie e alle pratiche didattiche in aula è stata presentata oggi.

Il progetto – seguito per la Fondazione Agnelli da Gerard Ferrer-Esteban, ora ricercatore della Universitat Autònoma de Barcelona – ha portato a osservare direttamente nelle classi il lavoro didattico quotidiano di un campione rappresentativo di **oltre 1600** insegnanti di italiano e matematica (di ruolo e supplenti annuali) nelle scuole primarie e medie di 207 istituti comprensivi in tutto il Paese.

*Osservazioni in classe sarà raccontato a puntate approfondendo di volta in volta un aspetto della ricerca.*

*Scarica il comunicato stampa e i primi due Focus di **Osservazioni in classe**: il n.0 spiega la metodologia, il n. 1 presenta i risultati relativi alle strategie e alle pratiche didattiche in aula.*

### **Allegati:**

OSSERVAZIONI IN CLASSE - 02 21 - N. 0 PDF - 4 MB

OSSERVAZIONI IN CLASSE - 02 21 - N. 1 – PDF - 2 MB

CS OSSERVAZIONI IN CLASSE - 02 02 2021 finale PDF - 186 KB

Osservazioni in classe - rassegna stampa

<https://www.fondazioneagnelli.it/2021/02/02/osservazioni-in-classe-quali-pratiche-didattiche-nelle-aule-italiane/>