



**Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
di concerto con  
Il Ministro del Lavoro e delle Politiche sociali**

VISTA la legge 17 maggio 1999, n. 144, art. 68 concernente l'obbligo di frequenza di attività formative fino al 18° anno di età;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 12 luglio 2000, n. 257, recante il Regolamento di attuazione dell'articolo 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144;

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, concernente l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTO l'accordo in sede di Conferenza unificata Stato-Regioni e Stato-Città ed Autonomie locali 2 marzo 2000 in materia di obbligo di frequenza di attività formative in attuazione dell'art. 68 della legge 17 maggio 1999, n. 144;

VISTO l'accordo quadro in sede di Conferenza Unificata 19 giugno 2003;

CONSIDERATA la necessità di favorire il raccordo tra i sistemi formativi, attraverso il riconoscimento dei crediti e la valorizzazione delle esperienze comunque acquisite dagli allievi;

SENTITA la Conferenza unificata nella riunione del 28 ottobre 2004;

**decreta**

**Art. 1**

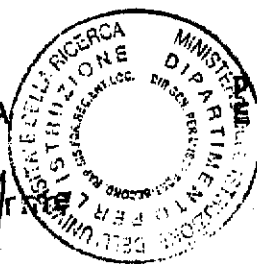
1. Ai sensi del D.P.R. n. 257, art. 6, comma 3, sono approvati i seguenti modelli di certificazione, di cui agli allegati A e B, che fanno parte integrante del presente decreto:
  - modello A: è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato alle classi degli istituti d'istruzione secondaria superiore, con esclusione delle quarte e quinte classi degli istituti professionali e degli istituti d'arte. Il relativo certificato è valido in ambito nazionale per l'ammissione alla classe del tipo e dell'indirizzo di istituto per il quale è stato rilasciato.
  - modello B: è adottato per il riconoscimento dei crediti ai fini dei passaggi dal sistema della formazione professionale e dall'apprendistato al sistema dell'istruzione ai fini dell'ammissione all'esame di qualifica presso gli istituti di istruzione professionale o all'esame di licenza di maestro d'arte presso gli istituti d'arte. Il relativo certificato è valido in ambito nazionale con riferimento all'indirizzo per il quale è stato rilasciato.
2. I certificati redatti secondo i modelli di cui al comma 1, sono rilasciati a domanda degli interessati dalle Commissioni di cui al D.P.R. n. 257/2000, art. 6.

Roma, 3 DICEMBRE 2004

IL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

*Letizia Moratti*

Per Copia Cont...



IL MINISTRO DEL LAVORO  
DELLE POLITICHE SOCIALI

Il Sottosegretario di Stato  
*Pasquale Vespoli*



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RILASCIAMO IL CERTIFICATO)**

**CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL  
PASSAGGIO AI CORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**(D.P.R. 12 luglio 2000, n.257, art. 6)**

Rilasciato a

Cognome ..... Nome .....

Luogo e data di nascita .....

ai fini del passaggio alla classe ..... dell'Istituto.....

.....

Indirizzo (specificare l'indirizzo o la specializzazione) .....

.....

**IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE**

**LA COMMISSIONE**

sulla base della documentazione presentata dall'interessato e delle valutazioni effettuate

**RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE  
ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI**

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE  
DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO <sup>(2)</sup>

AMBITI DI ACQUISIZIONE <sup>(3)</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**E ATTESTA**

che il Sig. .... ha le competenze per l'ammissione alla frequenza della  
classe ..... dell'Istituto .....  
(tipologia-indirizzo o specializzazione)

con le seguenti integrazioni: <sup>(4)</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

oppure per i giovani in situazione di handicap (legge 104/92)

**E ATTESTA**

che il Sig. .... può essere ammesso alla frequenza con un Piano  
Educativo Individualizzato differenziato relativo alla classe .....  
dell'Istituto (tipologia-indirizzo o specializzazione) .....  
con le seguenti misure di accompagnamento <sup>(5)</sup> .....





**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**(DENOMINAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA CHE RILASCIAMO IL CERTIFICATO)**

**CERTIFICATO DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI PER IL  
PASSAGGIO AI CORSI DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**  
**(D.P.R. 12 luglio 2000, n.257, art. 6)**

**Rilasciato a**

**Cognome** ..... **Nome** .....

**Luogo e data di nascita** .....

**ai fini del passaggio alla classe** ..... **dell'Istituto**.....

.....

**Indirizzo** (specificare l'indirizzo o la specializzazione) .....

.....

**IL PRESENTE CERTIFICATO HA VALIDITA' NAZIONALE**

## LA COMMISSIONE

sulla base della documentazione presentata dall'interessato e delle valutazioni effettuate

### RICONOSCE I SEGUENTI CREDITI IN RELAZIONE ALLE COMPETENZE ESSENZIALI PER LA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

CREDITI RICONOSCIUTI CON L'INDICAZIONE  
DELLE DISCIPLINE DI RIFERIMENTO <sup>(2)</sup>

AMBITI DI ACQUISIZIONE <sup>(3)</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### E ATTESTA

che il Sig. .... ha le competenze per l'ammissione

- all'esame di qualifica dell'istituto professionale.....  
(indirizzo)

con un punteggio di ammissione di...../100

*oppure*<sup>4</sup>

- all'esame di Licenza di Maestro d'Arte.....  
(indirizzo)

>>>>>>>>>>

oppure per i giovani in situazione di handicap (articolo 104/92)

#### E ATTESTA

che il Sig. .... ha le competenze riferite al Piano Educativo  
Individualizzato differenziato per l'ammissione

- all'esame di qualifica dell'istituto professionale.....  
(indirizzo)

con un punteggio di ammissione di...../100

*oppure*<sup>4</sup>

- all'esame di licenza di Maestro d'Arte .....  
(indirizzo)

>>>>>>>>>>

