

Scheda di rilevazione

Con questo strumento si intende avviare un percorso di confronto organico e sistematico con la comunità scolastica nell'attuazione delle indicazioni nazionali sull'obbligo di istruzione contenute nel regolamento adottato con decreto del Ministro della Pubblica Istruzione 22 agosto 2007.

L'obiettivo è quello di raccogliere dati sull'avvio del processo, ottenere prime indicazioni sul recepimento e la conoscenza della nuova normativa .

Questo percorso è assistito dall'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica.

La compilazione e l'invio dei dati avverrà online, dal 21/01/08 al 24/04/08, sul sito www.agenziascuola.it/obbligoistruzione.

codice istituto, denominazione e indirizzo della scuola:

Totale alunni n.°

alunni 1° anno del biennio n.°

Totale classi n.°

classi 1° anno del biennio n.°

Totale docenti n.°

docenti 1° anno del biennio n.°

1. Attività di Informazione e Diffusione delle indicazioni relative al “nuovo obbligo di istruzione”, programmate e/o realizzate a partire dal 1 settembre 2007.

1a. Coinvolgimento dei Docenti

(una sola risposta)

realizzato	
in fase di programmazione	
Non ancora attivato	

difficoltà

nessuna	
alcune	
molte	

1b. Coinvolgimento degli Studenti e delle Famiglie*(una sola risposta)*

realizzato	
in fase di programmazione	
Non ancora attivato	

difficoltà

nessuna	
alcune	
molte	

1.c Coinvolgimento del Personale ATA*(una sola risposta)*

realizzato	
in fase di programmazione	
Non ancora attivato	

difficoltà

nessuna	
alcune	
molte	

1d. Diffusione di materiale informativo all'interno della scuola (anche per le famiglie)*(una sola risposta)*

realizzato	
in fase di programmazione	
Non ancora attivato	

2. In riferimento ai processi avviati nella scuola indicare:

2a. le **modalità prevalentemente** utilizzate per la lettura ragionata delle indicazioni.

(una o più risposte)

	Individuale
	Nel consiglio di classe
	Nel collegio docenti
	Nell'assemblea del personale ATA
	Per dipartimenti e/o aree tematiche

2 b. se è stata utilizzata una modalità di lettura ragionata per gruppi di discussione, indicare che tipi di gruppi sono stati organizzati prevalentemente

(una o più risposte)

	Gruppi disciplinari
	Gruppi interdisciplinari
	Gruppi di progetto

3. In riferimento all'organizzazione didattica indicare:

3a. se è stata avviata una progettazione didattica finalizzata all'apprendimento per competenze relative agli assi culturali.

(una sola risposta)

	SI
	NO
	In parte

3b.se è stata utilizzata la quota di flessibilità del 20% del monte orario annuale complessivo

(una sola risposta)

	SI
	NO
	In parte

4. Orientamento degli studenti e delle famiglie

4a. Relativamente al coinvolgimento degli studenti indicare lo stato di avanzamento dei progetti destinati all'orientamento

(una sola risposta)

<input type="checkbox"/>	Sono già stati avviati
<input type="checkbox"/>	Sono stati programmati ma devono ancora essere avviati
<input type="checkbox"/>	Sono ancora da programmare

4b. Relativamente ai progetti destinati a sostenere la collaborazione scuola/famiglia per favorire negli studenti l'acquisizione delle otto competenze chiave di cittadinanza indicare lo stato di avanzamento.

(una sola risposta)

<input type="checkbox"/>	Sono già stati avviati
<input type="checkbox"/>	Sono stati programmati ma devono ancora essere avviati
<input type="checkbox"/>	Sono ancora da programmare