### Nota 3 maggio 2010

## Piano nazionale per l'orientamento lungo tutto il corso della vita (C.M. n. 43/2009): Seminari nazionali interregionali

# **Allegati**

Allegato Partecipanti ai seminari

Allegato Gruppi di lavoro Portorose

Allegato Gruppi di lavoro Ischia

Allegato Gruppi di lavoro Palermo

Allegato sedi

Scheda di partecipazione seminario Portorose

Scheda di partecipazione seminario Ischia

Scheda di partecipazione seminario Palermo

### ALLEGATO n. 1

### PARTECIPANTI AI SEMINARI

### TRIESTE, 10 e 11 maggio 2010.

Durata lavori: ore 14.00 del primo giorno e termine alle ore 14.00 del secondo giorno.

Regioni coinvolte: Abruzzo, Basilicata, Friuli Venezia Giulia, Piemonte, Puglia, Umbria, Veneto.

### Partecipanti per USR:

- N. 7 referenti regionali per l'orientamento,
- N. 32 referenti provinciali per l'orientamento,
- N. 7 rappresentanti ANSAS regionali,
- N. 7 rappresentanti Enti Locali ( spese a carico delle Istituzioni di appartenenza)
  - = 53 persone

Rappresentanti dei dirigenti scolastici di I e II grado per USR:

**Abruzzo:** n. 10

Basilicata: n. 5

**Friuli V. G.**: n. 10

Piemonte: n. 20

**Puglia**: n. 12

Umbria: n. 5

**Veneto**: n. 20

= 82 dirigenti scolastici

**TOTALE:** 53 + 82= 135 persone

### ISCHIA, 20 e 21 maggio 2010.

Durata lavori: ore 14.00 del primo giorno e termine alle ore 14.00 del secondo giorno.

Regioni coinvolte: Campania, Lombardia, Molise, Sardegna, Toscana, Trentino Alto Adige, Val d'Aosta

### Partecipanti per USR:

- N. 7 referenti regionali per l'orientamento,
- N. 35 referenti provinciali per l'orientamento,
- N. 5 rappresentanti ANSAS regionali,
- N. 5 rappresentanti Enti Locali (spese a carico delle Istituzioni di appartenenza)
  - = 52 persone

Rappresentanti dei dirigenti scolastici di I e II grado per USR:

Campania: n. 18

Lombardia: n. 25

Molise: n. 5

Sardegna: n. 12

Toscana: n. 25

**Trentino:** n. 4

Val d'Aosta: n. 2

= n.91

Totale: 52 + 91 = 143

### PALERMO, 25 e 26 maggio 2010.

Durata lavori: ore 14.00 del primo giorno e termine alle ore 14.00 del secondo giorno.

Regioni coinvolte: Calabria, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Marche, Sicilia.

### Partecipanti per USR:

- N. 6 referenti regionali per l'orientamento,
- N. 36 referenti provinciali per l'orientamento,
- N. 6 rappresentanti ANSAS regionali,
- N. 6 rappresentanti Enti Locali (spese a carico delle Istituzioni di appartenenza)
  - = 54 persone

Rappresentanti dei dirigenti scolastici di I e II grado per USR:

Calabria: n. 12

Emilia Romagna: n. 23

**Lazio:** n. 13

**Liguria**: n. 10

Marche: n. 10

Sicilia: n. 22

= n.90

Totale: 54 + 90= 144



Direzione Generale per la Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

### SEMINARIO NAZIONALE

### LA DIMENSIONE FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO:

il tema delle competenze e dei laboratori

### **Portorose** 10 – 11 maggio 2010

GRUPPI DI LAVORO	Nome	Cognome
------------------	------	---------

Gruppo 1°: Il governo dell'innovazione nell'ottica dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita.	SCELTE
l progetto territoriale di orientamento:	
<ul> <li>Quali azioni nel rispetto dei bisogni territoriali rilevati, ai vari livelli e in capo ai vari Soggetti.</li> </ul>	1
<ul> <li>Quale modalità di raccordo e coordinamento tra gli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali, scuole e Istituzioni territoriali.</li> </ul>	2
<ul> <li>Quali linguaggi comuni, quali attività formative congiunte, quali azioni territoriali condivise.</li> </ul>	3
<ul> <li>Quali azioni di sostegno alle scuole, a partire da una lettura attenta de bisogni.</li> <li>Quali specifiche azioni rispetto alle fasce di studenti in disagio o difficoltà (drop out, disabili, stranieri, nomadi, etc.).</li> </ul>	
Gruppo 2°: Nuovo modello di docente nella società della conoscenza e nella dimensione dell'orientamento.	
Strumenti e metodi per la progettazione di azioni di orientamento formativo attraverso una lidattica attiva e partecipata:	1
<ul> <li>Laboratorio di orientamento</li> </ul>	
Didattica orientativa	2
Didattica laboratoriale	
Competenze di progettazione e di ricerca/azione	3
<ul> <li>Utilizzo intelligente delle tecnologie</li> <li>Gestione delle relazioni interne ed esterne</li> </ul>	
<ul> <li>Organizzazione delle attività per team</li> </ul>	



Direzione Generale per la Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Gruppo 3°: Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel Settore dell'istruzione e della formazione.		
Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel settore dell'istruzione e della formazione:  Soggetti da coinvolgere Servizi da offrire Responsabilità da esercitare Operatività concreta a capo di ciascun Soggetto		
Gruppo 4°: Interventi efficaci di orientamento formativo a favore di utenze con bisogni Speciali e in situazioni di disagio nell'ottica della "rete".		
Un'attenzione particolare va rivolta ai soggetti in formazione che presentano maggiori	1	
difficoltà rispetto al personale cammino di crescita e maturazione. In particolare, il gruppo rifletterà sui modi e gli strumenti che possano migliorare e rendere efficaci gli interventi di		
<ul> <li>apprendimento e di formazione:</li> <li>Studenti a rischio di dispersione e/o drop out</li> <li>Studenti appartenenti ad altre etnie e lingue</li> <li>Studenti con disabilità, etc.</li> <li>Studenti in situazioni di disagio</li> </ul>	3	

### **NOTA BENE:**

OGNI PARTECIPANTE INDICHERA' AL MAX TRE OPZIONI IN ORDINE DI PRIORITA':1-2-3



Direzione Generale per la Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

### SEMINARIO NAZIONALE

### LA DIMENSIONE FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO:

il tema delle competenze e dei laboratori

### Ischia 20 – 21 maggio 2010

GRUPPI DI LAVORO	Nome	Cognome
------------------	------	---------

Gruppo 1°: Il governo dell'innovazione nell'ottica dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita.	SCELTE
l progetto territoriale di orientamento:	
<ul> <li>Quali azioni nel rispetto dei bisogni territoriali rilevati, ai vari livelli e in capo ai vari Soggetti.</li> </ul>	1
<ul> <li>Quale modalità di raccordo e coordinamento tra gli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali, scuole e Istituzioni territoriali.</li> </ul>	2
<ul> <li>Quali linguaggi comuni, quali attività formative congiunte, quali azioni territoriali condivise.</li> </ul>	3
<ul> <li>Quali azioni di sostegno alle scuole, a partire da una lettura attenta de bisogni.</li> <li>Quali specifiche azioni rispetto alle fasce di studenti in disagio o difficoltà (drop out, disabili, stranieri, nomadi, etc.).</li> </ul>	
Gruppo 2°: Nuovo modello di docente nella società della conoscenza e nella dimensione dell'orientamento.	
Strumenti e metodi per la progettazione di azioni di orientamento formativo attraverso una lidattica attiva e partecipata:	1
<ul> <li>Laboratorio di orientamento</li> </ul>	
Didattica orientativa	2
Didattica laboratoriale	
Competenze di progettazione e di ricerca/azione	3
<ul> <li>Utilizzo intelligente delle tecnologie</li> <li>Gestione delle relazioni interne ed esterne</li> </ul>	
<ul> <li>Organizzazione delle attività per team</li> </ul>	



Direzione Generale per la Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Gruppo 3°: Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel Settore dell'istruzione e della formazione.		
Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel settore dell'istruzione e della formazione:  Soggetti da coinvolgere Servizi da offrire Responsabilità da esercitare Operatività concreta a capo di ciascun Soggetto		
Gruppo 4°: Interventi efficaci di orientamento formativo a favore di utenze con bisogni Speciali e in situazioni di disagio nell'ottica della "rete".		
Un'attenzione particolare va rivolta ai soggetti in formazione che presentano maggiori	1	
difficoltà rispetto al personale cammino di crescita e maturazione. In particolare, il gruppo rifletterà sui modi e gli strumenti che possano migliorare e rendere efficaci gli interventi di		
<ul> <li>apprendimento e di formazione:</li> <li>Studenti a rischio di dispersione e/o drop out</li> <li>Studenti appartenenti ad altre etnie e lingue</li> <li>Studenti con disabilità, etc.</li> <li>Studenti in situazioni di disagio</li> </ul>	3	

### **NOTA BENE:**

OGNI PARTECIPANTE INDICHERA' AL MAX TRE OPZIONI IN ORDINE DI PRIORITA':1-2-3



# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per la Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

### **SEMINARIO NAZIONALE**

### LA DIMENSIONE FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO:

il tema delle competenze e dei laboratori

### Palermo, 25 - 26 maggio 2010

UNULLI DI LA VUNU MUNIC CUENUNC	GRUPPI DI LAVORO	Nome	Cognome
---------------------------------	------------------	------	---------

Gruppo 1°: Il governo dell'innovazione nell'ottica dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita.	SCELTE
vita.	
Il progetto territoriale di orientamento:	
<ul> <li>Quali azioni nel rispetto dei bisogni territoriali rilevati, ai vari livelli e in capo ai vari Soggetti.</li> </ul>	1
<ul> <li>Quale modalità di raccordo e coordinamento tra gli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali, scuole e Istituzioni territoriali.</li> </ul>	2
<ul> <li>Quali linguaggi comuni, quali attività formative congiunte, quali azioni territoriali condivise.</li> </ul>	3
<ul> <li>Quali azioni di sostegno alle scuole, a partire da una lettura attenta de bisogni.</li> <li>Quali specifiche azioni rispetto alle fasce di studenti in disagio o difficoltà (drop out, disabili, stranieri, nomadi, etc.).</li> </ul>	
Gruppo 2°: Nuovo modello di docente nella società della conoscenza e nella dimensione dell'orientamento.	
Strumenti e metodi per la progettazione di azioni di orientamento formativo attraverso una didattica attiva e partecipata:	1
<ul> <li>Laboratorio di orientamento</li> <li>Didattica orientativa</li> <li>Didattica laboratoriale</li> </ul>	2
<ul> <li>Competenze di progettazione e di ricerca/azione</li> <li>Utilizzo intelligente delle tecnologie</li> <li>Gestione delle relazioni interne ed esterne</li> <li>Organizzazione delle attività per team</li> </ul>	3



Direzione Generale per la Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

Gruppo 3°: Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel Settore dell'istruzione e della formazione.	
Modelli di coordinamento a livello territoriale per azioni orientative nel settore dell'istruzione e della formazione:  Soggetti da coinvolgere Servizi da offrire Responsabilità da esercitare Operatività concreta a capo di ciascun Soggetto	
Gruppo 4°: Interventi efficaci di orientamento formativo a favore di utenze con bisogni Speciali e in situazioni di disagio nell'ottica della "rete".	
Un'attenzione particolare va rivolta ai soggetti in formazione che presentano maggiori	1
difficoltà rispetto al personale cammino di crescita e maturazione. In particolare, il gruppo rifletterà sui modi e gli strumenti che possano migliorare e rendere efficaci gli interventi di apprendimento e di formazione:	
<ul> <li>Studenti a rischio di dispersione e/o drop out</li> <li>Studenti appartenenti ad altre etnie e lingue</li> <li>Studenti con disabilità, etc.</li> <li>Studenti in situazioni di disagio</li> </ul>	3

### **NOTA BENE:**

OGNI PARTECIPANTE INDICHERA' AL MAX TRE OPZIONI IN ORDINE DI PRIORITA':1-2-3



Direzione Generale per la studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione

ALLEGATO n. 4

### SEMINARIO NAZIONALE

"La dimensione formativa dell'orientamento: il tema delle competenze e dei laboratori"

Coordinate delle scuole a cui fa capo l'organizzazione logistica degli stessi.

Seminario di Portorose, 10 e 11 maggio 2010 (avvio lavori alle ore 14.00)

ITIS "ZUCCANTE", via Baglioni, n. 22, 30173 Mestre (Venezia). Tel. 041 5341046 – 041 5341949 - Fax 041 5341472.

Email: <u>zuccante@zuccante.it</u>

Seminario di Ischia, 20 e 21 maggio 2010 (avvio lavori alle ore 14.00)

IPSSAR "V. Telese", via Fondo Bosso, n. 1, 80077 Ischia

Tel. 081 983210 - Fax 081 981566

Email: teleseischia@libero.it

Seminario di Palermo, 25 e 26 maggio 2010 (avvio lavori alle ore 14.00)

IPSSAR "P.Borsellino", piazza G. Bellissima (Pallavicino), n. 3 – 90146 Palermo Tel. 091 6710933 – Fax 091 6716804.

Email: info@ipssarborsellino.it - direzione.amministrativa@ipssarborsellino.com

#### SEDI DI SVOLGIMENTO DEI SEMINARI

- 1. Portorose (Slovenia) Grand Hotel Bernardin Obala 2 (Tel. 00386 5 6950000 Fax 00386 5 6746410)
- 2. Ischia NH Ischia (ex Jolly Hotel), Ischia Porto (Tel. 081 5070111 Fax 081 993156)
- 3. Palermo NH Palermo (Foro Italico 22/B) (Tel. 091 6165090 fax 091 6161441)



# SEMINARIO NAZIONALE "LA DIMENSIONE FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO:

il tema delle competenze e dei laboratori"

Portorose (Slovenia) – Grand Hotel Bernardin - Obala 2 Tel. 00386 5 6950000 Data: 10 – 11 maggio 2010

data				
<del>udia</del>				
Via	n.			
e-mail:				
ruto:				
1° giorno, ore 13.30: Registrazione dei partecipanti e inizio lavori seminario				
ore	☐treno ☐mezzo privato (*) ☐aereo (*)			
SI	NO			
Ore 14.30- 19.30: Lavori Seminariali				
SI	NO			
SI	NO			
2° giorno: ore 9.00 - 11.30 Workshop,				
ore 11.30 - 13.30 Lavori in plenaria				
SI	NO			
	one dei partecipanti e ini ore			



Partenza prevista	ore	□treno	□mezzo privato (*) □aereo (*)
norme contenute nella Legge 31.12.96 n. 675; Le informazioni contenute nella presente comunicaz	ione sono riservate e sono comunque c	lestinate agli	di competenze eventualmente spettanti, nel rispetto del addetti dell'Ufficio sopraindicato; o dal destinatario è proibita ai sensi dell'art. 616 c.p. e d
Modalità di pagamento			
C/C bancario: IBAN			
C/C postale: IBAN			
	Firma		

Coordinate dell'istituto organizzatore ITIS "ZUCCANTE", via Baglioni, n. 22 30173 Mestre (Venezia). Tel. 041 5341046 – 041 5341949 - Fax 041 5341472. Email: zuccante@zuccante.it



# SEMINARIO NAZIONALE "LA DIMENSIONE FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO:

il tema delle competenze e dei laboratori"

Ischia-NH Ischia ( ex Jolly Hotel), Ischia Porto Tel. 081 5070111 Data: 20 – 21 maggio 2010

Cognome e nome				
Luogo di nascita	data			
Codice Fiscale	<del>udia</del>			
Residenza e cap	Via	n.		
telefono	e-mail:			
Professione				
USR di appartenenza/regione/ Istit	uto:			
1° giorno, ore 13.30: Registrazione dei partecipanti e inizio lavori seminario				
Arrivo previsto		☐treno ☐mezzo privato (*) ☐aereo (*)		
Adesione a pranzo	oreSI	NO		
Ore 14.30- 19.30: Lavori Seminariali				
Adesione a cena	SI	NO		
Pernottamento	SI	NO		
2° giorno: ore 9.00 - 11.30 Workshop, ore 11.30 - 13.30 Lavori in plenaria				
Adesione a pranzo	SI	NO		



Partenza prevista	ore	□treno	□mezzo privato (*) □aereo (*)		
I dati saranno usati dall'Ufficio di Segreteria dell'Istituto					
Modalità di pagamento					
C/C bancario: IBAN					
C/C postale: IBAN					
	Firma				

Coordinate dell'istituto organizzatore IPSSAR "V. Telese", via Fondo Bosso, n. 1 80077 Ischia Tel. 081 983210 – Fax 081 981566 Email: teleseischia@libero.it



# SEMINARIO NAZIONALE "LA DIMENSIONE FORMATIVA DELL'ORIENTAMENTO:

il tema delle competenze e dei laboratori"

Palermo- NH Palermo (Foro Italico 22/B) Tel. 091 6165090 Data: 25 – 26 maggio 2010

Cognome e nome					
Luogo di nascita	data				
Codice Fiscale	<del>odia</del>				
Residenza e cap	Via	n.			
telefono	e-mail:				
Professione					
USR di appartenenza/regione/ Istituto:					
1° giorno, ore 13.30: Registrazione dei partecipanti e inizio lavori seminario					
Arrivo previsto	ore	☐treno ☐mezzo privato (*) ☐aereo (*)			
Adesione a pranzo	SI	NO			
Ore 14.30- 19.30: Lavori Seminariali					
Adesione a cena	SI	NO			
Pernottamento	SI	NO			
2° giorno: ore 9.00 - 11.30 Workshop, ore 11.30 - 13.30 Lavori in plenaria					
Adesione a pranzo	SI	NO			



Partenza prevista	ore	□treno	□mezzo privato (*) □aereo (*)			
I dati saranno usati dall'Ufficio di Segreteria dell'Istituto						
Modalità di pagamento						
C/C bancario: IBAN						
C/C postale: IBAN						
	Firma					

Coordinate dell'istituto organizzatore IPSSAR "P.Borsellino", piazza G. Bellissima (Pallavicino), n. 3 – 90146 Palermo Tel. 091 6710933 – Fax 091 6716804. Email: info@ipssarborsellino.it direzione.amministrativa@ipssarborsellino.com