

**Piano strategico per le misure di accompagnamento  
istituti tecnici e istituti professionali**

**Linee guida secondo biennio e quinto anno**

# SOMMARIO

- **Le azioni finora intraprese per la sperimentazione e l'attuazione del riordino degli istituti tecnici e degli istituti professionali**
- **Alcune azioni da intraprendere per le misure di accompagnamento delle linee guida e delle opzioni per il secondo biennio e quinto anno degli istituti tecnici e degli istituti professionali**

**5 aree tematiche**

**CTS e dipartimenti  
Didattiche per le competenze  
Scienze integrate  
Didattica laboratoriale  
Orientamento**

**Ricognizione dei materiali prodotti dalle scuole  
Seminari di validazione e diffusione dei materiali  
Pubblicazione online (oltre 1600 materiali)  
Scambio delle conoscenze**

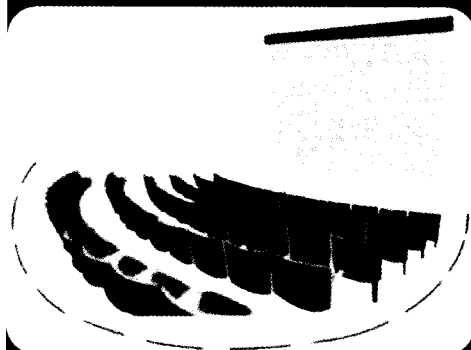
**n.15 Delivery Unit Regionali****948 istituti  
di cui**

- ➔ n. 411 Istituti Tecnici
- ➔ n. 279 Licei
- ➔ n. 258 Istituti Professionali



**<http://deliveryunit.indire.it>**

# Delivery Unit a.s..2010/2011



Orientamento

Seminario L' Aquila  
26-28 ottobre 2011

Didattiche per competenze

Seminario Bari  
16-18 maggio 2011

CTS e dipartimenti

Seminario Sorrento  
13-15 aprile 2011

Scienze integrate  
Seminario Cagliari  
25-27 maggio 2011

Didattica Laboratoriale

Seminario Modica  
27-29 settembre 2011

<http://deliveryunit.indire.it>



# **Alcune azioni da intraprendere**

**1. Monitoraggio**

**2. Supporto**

**3. Documentazione e ricerca**

**misure di accompagnamento  
degli istituti tecnici e degli istituti professionali**

# Alcune azioni da intraprendere

## 1. Monitoraggio

- Su attività ed iniziative promosse dalle scuole per la diffusione ed analisi delle linee guida per il secondo biennio e quinto anno
- Su alcuni temi che caratterizzano le linee guida per il secondo biennio e quinto anno:
  1. Dipartimenti e CTS
  2. Uso della quota di autonomia
  3. Orientamento, riorientamento alla scelta di indirizzo (dal secondo al terzo anno)
  4. Valutazione delle competenze
  5. Orientamento alla scelta post-secondaria, al lavoro ed alle professioni
  6. Opzioni
  7. Schede disciplinari

# Alcune azioni da intraprendere

## 2. Supporto

### ■ Forum tematici su:

1. Gestione delle quote di autonomia
2. Applicazione delle opzioni e delle quote di flessibilità
3. Organizzazione del curriculum e indicazioni delle schede disciplinari
4. Rapporto tra area di indirizzo ed area generale
5. Doppia natura del quinto anno (apertura al mondo del lavoro, orientamento alla scelta post-secondaria, tirocini formativi, ITS)
6. Cittadinanza attiva e Costituzione
7. Schede disciplinari

- Agli USR ed alle Delivery Unit Regionali nei processi di informazione e formazione: *conferenze di servizio, attività interprovinciali, iniziative online, Seminari regionali*
- Alla diffusione online degli esiti dei monitoraggi e delle attività realizzate tra regioni

# Alcune azioni da intraprendere

## 3. Documentazione e ricerca

- **Ricognizione online e documentazione** di materiali prodotti dalle scuole supportata da criteri che garantiscano una maggiore aderenza alle pratiche effettivamente svolte dalle scuole **nel secondo biennio e quinto anno**
- Studio e documentazione dei **modelli organizzativi** praticati nelle diverse regioni circa le linee guida e sviluppo di casi su scuole individuate dalle Delivery Unit regionali
- **Produzione di indicazioni orientative su:**
  1. Dipartimenti e CTS
  2. Aspetti organizzativi e gestionali per la funzionalità dei laboratori
  3. Valutazione delle competenze (secondo biennio e quinto anno)
  4. Organizzazione e realizzazione di attività di alternanza scuola lavoro
  5. Valorizzazione delle Reti in coerenza con le *misure di semplificazione e promozione dell'istruzione tecnica e professionale*
- **Produzione di modelli didattici:**
  1. Valutazione delle competenze (secondo biennio e quinto anno)
  2. Approccio laboratoriale diffuso a tutte le discipline del curriculum
  3. Alternanza scuola lavoro, ifs, stage
  4. Cittadinanza attiva e Costituzione