

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per l'Istruzione
Direzione generale per l'istruzione e formazione tecnica superiore e
per i rapporti con i sistemi formativi delle Regioni

Nota 367 del 14 febbraio 2012

Nuovi ordinamenti dell'istruzione tecnica e professionale - Linee guida secondo biennio e ultimo anno e Opzioni - Misure di accompagnamento

Con la presente si inoltra il documento di sintesi relativo al Piano strategico per le misure di accompagnamento degli istituti tecnici e Istituti professionali - Linee guida secondo biennio e quinto anno, presentato il 31 gennaio 2012 alle Organizzazioni sindacali e, a seguire, ad alcune Associazioni di categoria dei dirigenti scolastici tra le più rappresentative della scuola, sia statale sia paritaria, nonché a rappresentanti della Consulta degli studenti. Il [documento in parola](#), allegato alla presente, è stato già integrato con i pareri fatti pervenire dalle stesse Organizzazioni sindacali.

A partire dall'azione di monitoraggio, già in essere grazie all'apporto fornitoci dall'ANSAS-INDIRE, la Scrivente attiverà le iniziative necessarie a garantire le azioni di supporto alle istituzioni scolastiche della filiera tecnico-professionale nella visione strategica di consolidare e valorizzare l'autonomia didattica e gestionale delle stesse nel momento in cui si completa l'applicazione del riordino dell'istruzione tecnica e professionale.

Al fine di raccordare gli interventi tra ciascuna Amministrazione regionale, le Delivery Unit, l'Ansas-Indire, la Scrivente avverte l'opportunità di suggerire che a breve venga promossa una Conferenza di servizio che coinvolga i diversi stakeolders e finalizzata a individuare un piano di intervento comune, anche articolato in base alle diverse strategie territoriali.

L'occasione è gradita per inviare migliori saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Raimondo Murano

Allegato: [documento di sintesi](#) relativo al piano strategico per le misure di accompagnamento degli istituti tecnici e Istituti professionali - Linee guida secondo biennio e quinto anno