

BIBLIOGRAFIA

SULL'ORIENTAMENTO FORMATIVO E SULLA DIDATTICA ORIENTATIVA/ORIENTANTE

in ordine cronologico di pubblicazione

Fino al 1990

- AAVV, *La nuova scuola media*, ERI, Torino 1963
- Schwab Joseph J., *La struttura delle discipline* in Joseph J. Schwab, Lester H. Lange, Graham Wilson, *La struttura della conoscenza e il curriculum*, La Nuova Italia, Firenze 1971
- Francesco De Bartolomeis, *Valutazione e orientamento*, Loescher, Torino 1974
- Ornella Andreani (a cura di), *Processi di insegnamento-apprendimento*, La Nuova Italia, Firenze, 1979
- Guido Giugni, *L'orientamento come dimensione dell'insegnamento e come obiettivo della programmazione educativa* in «Orientamento scolastico e professionale» n.25/1985
- Clotilde Pontecorvo e Maurizio Pontecorvo, *Psicologia dell'educazione: conoscere a scuola*, Il Mulino, Bologna 1985
- Bianco Orazio, Claudio Magagnoli, Maria Luisa Pombeni (a cura di), *Progetto scelta: un manuale di orientamento per unità didattiche della provincia di Bologna* (9 unità di lavoro orientativo pluridisciplinare per i tre anni della scuola media), Le Monnier, Firenze 1989
- Lorenzo Macario, C. Nanni, S. Sarti, N. Zannu, *Orientare educando*, LAS, Roma 1989
- Mario Viglietti, *Orientamento: una modalità educativa permanente*, SEI, Torino 1989
- Dante Bellamio, M. De Benedetti, F. Cicada, F. Pasquale, *Orientamento e formazione: didattica orientativa e capacità trasversali*, Unicopli, Milano 1990
- Renato Di Nubila, *Impariamo ad orientare*, Maggioli, Rimini 1990
- Ivo Mattozzi, *Morfologia della conoscenza storiografica e didattica* in Ivo Mattozzi (a cura di), *La cultura storica: un modello di costruzione*, Faenza Editrice, Faenza (RA) 1990
- Maria Luisa Pombeni, *Orientamento scolastico e professionale: un approccio socio-psicologico*, Il Mulino, Bologna 1990

Negli anni Novanta

- Adrian F. Ashman e Robert N.F. Conway, *Guida alla didattica metacognitiva*, Erickson, Trento 1991
- Graziella Giovannini e Maria Luisa Pombeni (a cura di), *Deboli/diversi: esperienze di formazione*, Coop. Nuova formazione, Bologna 1991
- Gabriella Di Francesco (a cura di), *Competenze trasversali e comportamento organizzativo: le abilità di base per il lavoro che cambia*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 1993
- Lino Sartori (a cura di), *Orientamento senza frontiere*, Associazione Industriali di Treviso, Gruppo Giovani Imprenditori, Maggioli, Rimini 1993
- Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), *Life skills education in schools*, Documento del 1993 pubblicato nel 1994
- Luca Amovilli, *Imparare a imparare*, Patron, Bologna 1994
- Maria Luisa Pombeni, Maria Grazia D'Angelo, *L'orientamento di gruppo: percorsi teorici e strumenti operativi*, NIS, Roma 1994 e poi Carocci, Roma 1994 e 1998
- AAVV, *Relazione del gruppo di lavoro provinciale (di Padova) sull'orientamento nella scuola media* in «Orientamento scolastico e professionale» n.3/1995
- AAVV, *Progetto Pinocchio. Un curriculum orientativo per la scuola elementare. Progetto metodologia e materiali* in «Orientamento scolastico e professionale» n.3/1995
- Albanese Ottavia, Doudin Pierre-André, Martin Daniel, *Metacognizione ed educazione*, FrancoAngeli, Milano 1995, ora ripubblicato nella 5ª edizione, aggiornata ed ampliata nel 2003, alla seconda ristampa 2005
- Renato Di Nubila, *La valenza formativo-orientativa del sapere disciplinare* in Flavia Marostica (a cura di), *Orientamento e scuole superiori*, Atti del Convegno del 1992, IRRSAE Emilia Romagna, Synergon, Bologna, 1995

Daniel Goleman, *Intelligenza emotiva*, Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 1996

Maria Luisa Pombeni, *Il colloquio di orientamento*, NIS, Roma 1996 e poi Carocci, Roma 1996 e 1998

Progetto ORIENTAMENTO FORMATIVO (Orientamento nella scuola media inferiore e nell'obbligo scolastico), Direzione Generale della Scuola Secondaria di Primo grado del MPI, Responsabile scientifica Clotilde Pontecorvo, 1996

Clara Tornar, *Dimensioni cognitive e affettive del processo di orientamento*, Unità n.2, Corso di Perfezionamento a distanza in Didattica dell'orientamento, Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università degli Studi di Roma Tre, Roma 1996

Commissione dei Saggi, Documento *Saperi del nuovo millennio*, maggio 1997

Gruppo consultivo informale dei Ministeri Università Ricerca e Pubblica Istruzione sull'orientamento, Documento *L'Orientamento nelle scuole e nelle università*, 29 aprile 1997, e Commissione dei Ministeri Università Ricerca e Pubblica Istruzione (Art. 4 legge 168/1989), *Parere*, 23 maggio 1997

Progetto ORME (Orientamento nella scuola materna ed elementare), Direzione Generale Scuola Elementare del MPI, dicembre 1997

AAVV, *Orientamento disciplinare* (nella scuola secondaria superiore), Liceo Ginnasio Piccolomini, Siena 1998

Gabriella Di Francesco (a cura di), *Unità capitalizzabili e crediti formativi. Metodologie e strumenti di lavoro*, FrancoAngeli, Milano 1998; *Unità capitalizzabili e crediti formativi. I repertori sperimentali*, FrancoAngeli, Milano 1998

Gaetano Domenici, *Manuale dell'orientamento e della didattica modulare*, Editori Laterza, Roma-Bari, 1998

Guido Giugni, *Riforme e orientamento* in «Orientamento scolastico e professionale» n.1/2 del 1998

Daniel Goleman, *Lavorare con intelligenza emotiva*, Rizzoli, Milano, 1998

Magagnoli Claudio e Maria Luisa Pombeni (a cura di), *Progetto DOPO. Dalla 5ª elementare alla 3ª media un percorso contro la dispersione scolastica*, FrancoAngeli, Milano 1998

Flavia Marostica, *Curricoli e moduli di apprendimento* in Anna Bonora e Paolo Senni (a cura di), *Autonomia flessibilità scelta del curricolo*, IRRSAE ER, Bologna 1998, ripubblicato con gli stessi titoli nel 1999 a Bologna da Cappelli editore (pag.142-180)

Minigruppo dei Saggi, Documento *Saperi essenziali*, marzo 1998

Michele Pellerey, *L'orientamento come dimensione costitutiva della formazione scolastica e professionale* in «Orientamento scolastico e professionale» n.1/2 del 1998

Programma FLAVIO GIOIA (ultime classi delle scuole secondarie di secondo grado) del MPI, novembre 1998

Progetto MPI AUTONOMIA LIFE SKILL E PEER EDUCATION, 1998

Le valenze orientative delle discipline vol. III del Progetto Orientamento, Direzione Generale dell'Istruzione Secondaria di Primo grado del MPI, Roma 1998

Alessandra Talamo (a cura di), *Apprendere con le nuove tecnologie*, La Nuova Italia, Firenze, 1998

Giuseppe Zanniello, *Orientare insegnando. Esperienze didattiche e ricerca-intervento*, Tecnodid, Napoli 1998

Marta Consolini, Maria Luisa Pombeni, *La consulenza orientativa*, FrancoAngeli, Milano 1999

Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS), Partners in Life Skills Education, *Conclusions from a United Nations Inter-Agency Meeting* (Geneva on 6-7 April 1998), Ginevra 1999

Progetto MPI ORIENTAMENTO UNIVERSITARIO e PEER GUIDANCE, 1999

Settimo Catalano, *Strategie per il successo formativo. Competenze relazionali dell'insegnante e gestione della classe*, Tecnodid, Napoli 2000

Santo Di Nuovo, *Percorsi di orientamento educativo*, Oasi Editrice, Troina (Enna) 2000

Silvia Gilardi e Cesare Kaneklin, *Orientarsi e apprendere attraverso le esperienze pratiche guidate: oltre il dualismo teoria-pratica* in «Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento», vol. 1/2, 5-15, OS, Firenze 2000

Albert A. Katrice, Darrel A. Luzzo, *La percezione di barriere ed ostacoli nello sviluppo professionale: la prospettiva cognitiva* in «Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento», vol. 1/3, 53-59, OS, Firenze 2000

Alexander Lommatzsch, *Counselling nella scuola, ovvero il piacere di insegnare* in «Informazione psicoterapeutica» n.41-42, Roma 2000

Maria Luisa Pombeni, Dina Guglielmi, *Competenze orientative: costrutti e misure*, in «Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento» n.3/2000

Maria Luisa Pombeni (a cura), *Disagio scolastico: strumenti di osservazione e di intervento*, Il ponte vecchio, Cesena 2000

Servizi della Commissione delle Comunità Europee, *Memorandum sull'istruzione e la formazione permanente*, Documento di lavoro, Bruxelles 30 ottobre 2000

Dal 2001 al 2010

Giovanna Boda, *Life skill e peer education. Strategie per l'efficacia personale e collettiva*, La Nuova Italia, Milano 2001

Patrizia Faudella (a cura di), *La funziona orientativa delle discipline*, Dossier IRRE Piemonte, Torino, novembre 2001

Gruppo di lavoro 4 della Commissione dei 250, *Documento sulla scuola secondaria*, 23 maggio 2001

Robert W. Lent, *La scelta scolastico-professionale nella prospettiva socio-cognitiva* in «Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento», OS, 1, pag.5-18, Firenze 2001

Montedoro Claudia (a cura di), *La personalizzazione dei percorsi di apprendimento e di insegnamento. Modelli, metodi e strategie didattiche*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 2001

Maria Luisa Pombeni, *La consulenza nell'orientamento: approcci metodologici e buone pratiche* in «Professionalità» n.65 settembre/ottobre 2001

Maria Luisa Pombeni, *Criticità e indicazioni strategiche per lo sviluppo di un sistema territoriale di orientamento*, Relazione introduttiva al 1° Forum nazionale dell'orientamento, Genova 14-18 novembre 2001

M. Wehmeyer, S.B. Palmer, M. Agram, E. Mithaug, J.E. Martin, *Promuovere l'autodeterminazione: un programma per l'insegnamento dell'apprendimento autodeterminato* in «Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento», vol.2/2, 47-57, OS, Firenze 2001

Eurydice, *Competenze chiave. Un concetto in divenire nell'istruzione obbligatoria (Key Competencies. A developing concept in general compulsory education)*, 2002

Maria Luisa Pombeni Maria Luisa (2002), *Finalizzare le azioni e differenziare le professionalità* in Anna Grimaldi (a cura di), *Orientamento: modelli, strumenti ed esperienze a confronto*, ISFOL, FrancoAngeli, Milano 2002

Maria Luisa Pombeni, *L'Orientamento nei centri per l'impiego* in «Professionalità» n.69 maggio/giugno 2002

Maria Luisa Pombeni, *Differenziare le azioni e specificare le professionalità* in Anna Grimaldi (a cura di), *Modelli e strumenti per l'orientamento*, FrancoAngeli, Milano, 2002

Rosanna Altizio e Pier Giovanni Bresciani, *L'accreditamento dei soggetti che erogano servizi di orientamento: una proposta di sistema regionale* in «Emilia Romagna lavoro» n.2 del giugno 2003

Pier Giovanni Bresciani, *Gli standard dei servizi nell'orientamento. Principi di riferimento per un approccio sostenibile* in «Professionalità» n.78/2003

Renato Di Nubila, *Orientamento formale e non formale come processo formativo* in «Professionalità» n.76/2003

Anna Grimaldi e Rita Porcelli (a cura di), *L'orientamento a scuola: quale ruolo per l'insegnante*, ISFOL, Franco Angeli, Milano 2003

Rosangela Lodigiani, *L'orientamento come processo formativo* in «Professionalità» n.78/2003

Paola Marmocchi, Dall'Aglio Claudia, Tannini Michela, *Educare le Life Skills. Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità*, Erickson, Trento 2003

Flavia Marostica, *Orientamento istruzione formazione: un approccio didattico all'orientamento per la promozione del successo formativo (FAD in web)*, Progetto «Unità di Progettazione Locale (ULP)», FSE, Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia, 2003

Flavia Marostica, *Costruire competenze orientative propedeutiche: la didattica orientativa* in «Innovazione educativa» n.2/2003 (pag.3-6)

Flavia Marostica, *Competenze@competenze per il successo formativo e non* in «Innovazione educativa» n.4/2003 (pag.18-28)

Claudia Montedoro e Giacomo Zagardo (a cura di), *Maturare per orientarsi. Viaggio nel mondo dell'orientamento formativo*, ISFOL, Franco Angeli, Milano, 2003

OCSE, *Competenze chiave per una positiva vita attiva e per il buon funzionamento della società* (Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society), *Rapporto finale della Ricerca DeSeCo (Definition and Selection of Competencies. Theoretical and Conceptual Foundations)*, novembre 2003

Maria Luisa Pombeni, *La definizione delle diverse tipologie di azioni orientative: i sistemi, i servizi, le professionalità* in «Professionalità» n.78/2003

Marina Silverii, *Orientamento all'Europa in Orientamento al plurale*, Regione Emilia Romagna, Assessorato Scuola, Formazione professionale, Università, Lavoro e Pari Opportunità, Formazione, Bologna 2003

Giuseppe Zanniello (a cura di), *Didattica orientativa. Una metodologia educativa per l'attivazione dello sviluppo professionale e personale*, Tecnodid, Napoli 2003

Aureliana Alberici e altri, *Apprendimento di competenze strategiche. L'innovazione dei processi formativi nella società della conoscenza*, FrancoAngeli, Milano 2004

Piergiuseppe Ellerani e Daniela Pavan, *Cooperative Learning. Una proposta per l'orientamento formativo. Costruire in gruppo abilità e competenze* Tecnodid, Napoli 2004

Claudio Magagnoli ed Enzo Morgagni (a cura di), *Buone pratiche e proposte per la costruzione di reti per l'orientamento: ricerca su strumenti, esperienze, politiche per l'integrazione di attività e servizi di orientamento*, IRRE Emilia Romagna, Editcomp, Bologna 2004

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, *Prospettive di sviluppo di un sistema nazionale di orientamento*, Documento tecnico-scientifico, 2004

Maria Luisa Pombeni e Piero Vattovani (a cura di), *Centri dedicati per un sistema integrato di orientamento: differenze per qualificare*, FrancoAngeli, Milano 2005

Marostica Flavia, *Donne lavoro famiglia all'inizio dell'età moderna nel mondo occidentale cattolico (1492-1763)*, modulo di apprendimento di storia e di didattica orientativa, «Progetto Con-pari e generico», UE, FSE, Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, Regione Emilia Romagna, Casa editrice Re Enzo, Bologna 2006 (pagg.240)

Parlamento Europeo e Consiglio, *Competenze chiave per l'apprendimento permanente. Un quadro di riferimento europeo*, Raccomandazione del 18 dicembre 2006 con Allegato che descrive le 8 competenze

Competenze chiave di cittadinanza da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria, Allegato 2 del Decreto 139 (22 agosto 2007), ai sensi dell'articolo 1, comma 622 (Nuovo obbligo di istruzione) della Legge 296 del 27 dicembre 2006 (Legge finanziaria 2007)

Consiglio dell'UE, *Le nuove competenze per nuovi lavori*, Risoluzione del 15 novembre 2007

Goleman Daniel, *Intelligenza sociale*, Rizzoli, Milano 2007

Flavia Marostica, *Problematiche multidimensionali dell'utenza in condizione di svantaggio. Analisi di casi relativi all'utenza giovanile: Giovani deboli e giovani difficili nel sistema scolastico*, «Progetto Attori», ASTER, FSE, Regione Emilia Romagna, Provincia di Bologna, Bologna 2007 (pag.49-60)

Maria Luisa Pombeni, *Metodologie per lo sviluppo delle competenze orientative. Il contributo della scuola nel processo di orientamento*, Intervento al Convegno Tavolo per l'orientamento organizzato dall'Assessorato all'Istruzione della Provincia autonoma di Trento e dal Comprensorio delle Giudicarie, Tione (Trento) 20 ottobre 2007

Carlo Buzzi e Marisa Bindelli (a cura di), *Per un curriculum orientativo. Obiettivi e Indicatori*, Provincia Autonoma di Trento e IPRASE del Trentino, Trento febbraio 2008 (pag. 146)

Cornaviera Daniela, *La relazione tra didattica e orientamento* in Roberta Focchatti (a cura di), *Orientare e orientarsi nella scuola primaria e secondaria*, IRRE Veneto, Carocci, Roma 2008

Flavia Marostica, *La centralità della didattica orientativa nel processo di sostegno all'auto-orientamento* in Maria Luisa Pombeni (a cura di), *L'orientamento tra passato e futuro. L'esperienza di Bologna*, Carocci, Roma 2008 (pag.75-101)

Flavia Marostica, *Le competenze trasversali* in Giancarlo Cerini e Mariella Spinosi, *Voci della scuola*, VII volume, Tecnodid, Napoli 2008 (pag.180-197)

Maria Luisa Pombeni (a cura di), *L'orientamento tra passato e futuro: l'esperienza di Bologna*, Carocci, Roma 2008

Elena Vaj, *Le pratiche orientative nella scuola: possibilità e limiti di una didattica orientativa* in Cristina Casaschi (a cura di), *Verso il domani*, IRRE Lombardia, FrancoAngeli, Milano 2008

Fabrizio Fagiano, *La Carta delle competenze. Uno strumento per riconoscere, valutare e valorizzare le competenze trasversali* in «Rivista dell'istruzione» n.5/2009 FOCUS: *Dall'orientamento scolastico alle didattiche orientative* (pagg.33-37)

Flavia Marostica, *Orientamento formativo* in Giancarlo Cerini e Mariella Spinosi, *Voci della scuola*, VIII volume, Tecnodid, Napoli 2009 (pag.340-352)

Maria Luisa Pombeni e Rita Chiesa, *Il gruppo nel processo di orientamento: teorie e pratiche*, Carocci, Roma 2009

Maria Grazia Accorsi, *Le competenze orientative nel nuovo obbligo di istruzione quando sono il risultato di apprendimento* (I parte pagg.28-37) in «Quaderni di orientamento» della Regione FVG n.35/2009 (dicembre) e *La didattica delle competenze orientative in uscita dall'obbligo di istruzione. Gli strumenti e le situazioni di apprendimento* (II parte pagg.24-36) in «Quaderni di orientamento» della Regione FVG n.36/2010 (giugno)

Alessandra Antinori, Sara Ricci, Flavia Marostica (autrici e curatrici), *Elementi di sintesi e di comparazione dell'analisi dei contesti e dei fabbisogni del target group. La metodologia della didattica orientativa. Proposte di adattamento*, Leonardo da Vinci, Lifelong learning programme (2007-2013), «Progetto Ipazia», Sviluppo&Competenze, Bologna 2010 (pag.80)

Consiglio dell'UE, *La dimensione sociale dell'istruzione e della formazione*, Conclusioni dell'11 maggio 2010

Flavia Marostica, *Orientamento formativo o didattica orientativa/orientante* in «Rivista dell'istruzione. Scuola e autonomie locali» n.2/2010 (marzo-aprile) (pag.79-88)

Mariella Spinosi (a cura di), *Sviluppo delle competenze per una scuola di qualità. Promuovere, apprezzare, certificare*, Atti del seminario dell'USR Abruzzo del 26-28 gennaio 2009 all'Aquila, Tecnodid, Napoli 2010

Dal 2011 in poi

Speranzina Ferraro (a cura di), *Piano Nazionale Orientamento. Risorsa per l'innovazione e per il governo della complessità* e CD allegato, Studi e Documenti degli Annali della Pubblica Istruzione 134-135, Le Monnier, Firenze 2011

Flavia Marostica, *Per un orientamento formativo o didattica orientativa/orientante* in Antonella Brusa (a cura di), *Buone prassi per l'innovazione didattica e l'orientamento*, Atti del Convegno regionale COSPES Sardegna a Selargius (Cagliari) 9 aprile 2010, Editor Giuliano Isoni, Cagliari 2011 (pag.20-40)

Flavia Marostica, *Lo sguardo di Venere. Orientamento formativo o didattica orientativa/orientante per la costruzione di competenze orientative di base*, Provincia di Bologna e IRRE Emilia Romagna, Casa editrice Labanti e Nanni, Bologna 2011 (pag.320)

Flavia Marostica, *Dalle competenze orientative all'orientamento formativo o didattica orientativa/orientante* in Dina Guglielmi e Maria Grazia D'Angelo (a cura di), *Prospettive per l'orientamento. Studi ed esperienze in onore di Maria Luisa Pombeni*, Prefazione di Augusto Polmonari e capitolo 1 di Jean Guichard (INETOP - Parigi), Carocci editore, Roma 2011 (pag. 203-219)